



THE BOYS SCHOOL OF DENVER

Manual de Familia 2017-2018

Compromiso de los Estudiantes de The Boys School of Denver

Yo sé quién soy.
Sé que soy importante.
Reconozco lo que es importante para mí.
Yo sé quién eres.
Yo sé que eres importante.
Reconozco lo que es importante para ti.
Nosotros sabemos quiénes somos.
Reconocemos que somos importantes.
Reconocemos lo que es importante para nosotros.
YO SOY PORQUE NOSOTROS SOMOS.
I AM BECAUSE WE ARE

Hábitos de Corazón y Mente

Poder

Flexibilidad

Enfoque

Balance

TABLA DE CONTENIDO

BIENVENIDA	4	NIVELES DE COMPORTAMIENTO Y CONSECUENCIAS	23
POLITICAS ESCOLARES	6	CONSECUENCIAS DE COMPORTAMIENTOS DE NIVEL 1, 2, 3, Y 4	24
FILOSOFIA EDUCACIONAL	6	POLITICAS DE DISCIPLINA OBLIGATORIAS DE LA ESCUELA/DISTRITO	26
HORARIO ESCOLAR	6	POLITICA ANTI-INTIMIDACION (BULLYING) Y REGLA DEL ESPECTADOR	26
HORARIO ADMINISTRATIVO DE LA ESCUELA	7	REGLAS DEL ESPECTADOR	27
ASISTENCIA	7	ALCOHOL, DROGAS, Y TABACO	28
AUSENCIAS JUSTIFICADAS	8	ROBO	28
AUSENCIAS INJUSTIFICADAS/LLEGAR TARDE	9	DESHONESTIDAD Y DECEPCION	29
ACTIVIDADES DESPUES DE LA ESCUELA	10	INTEGRIDAD ACADEMICA	29
ATLETISMO COMPETITIVO	11	SEGURIDAD ESCOLAR	30
REQUISITO DE MOVIMIENTO	11	PONERSE EN PELIGRO A UNO MISMO U OTROS	30
PROGRAMA ACADEMICO EN LA ESCUELA INTERMEDIA	12	FALTAS DE CONSIDERACION GRAVES HACIA LAS NORMAS Y EXPECTATIVAS	30
POLITICA DE LAS TAREAS	12	FALTAS DE CONSIDERACION GRACES FUERA DE LA COMUNIDAD	31
APOYO ACADEMICO DURANTE EL ALMUERZO	13	COMPORTAMIENTO SEXUAL Y MUESTRAS PUBLICAS DE CARIÑO	31
TUTORIA	13	DESTRUCCION DE PRIPIEDAD ESCOLAR	31
CALIFICACIONES Y NOTAS ESCOLARES	14	SALUD ESTUDIANTIL	31
POLITICA DE RETENCION	15	PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA	31
EXAMENES ESTANDARIZADOS	16	JUSTICIA RESTAURATIVA	31
SISTEMA DE APOYOS MULTI-NIVELADO (MTSS)	16	CONTRATO	33
UNA VISION GENERAL DE LOS NIVELES DE INTERVENCION DE APOYO	17	SUSPENSION EN LA ESCUELA	33
EDUCACION ESPECIAL	18	DISTURBIOS EN EL SALON DE CLASE	33
PLANIFICADOR ESTUDIANTIL	19	SUSPENSION FUERA DE LA ESCUELA	33
EXPECTATIVAS, POLITICAS, Y REGLAS DE COMPORTAMIENTO	19	PROCEDIMIENTOS DE SUSPENSION	34
COMPORTAMIENTO Y VESTIMENTA RELACIONADA CON PANDILLAS	19	PROCEDIMIENTOS DE SUSPENSION EXTENDIDA	35
CODIGO DE VESTIMENTA	20	EXPULSION	35
CHAMARRAS/CHAQUETAS	21	PROCEDIMIENTOS DE EXPLUSION	35
POLITICA DE RECREO AL AIRE LIBER	22	ALTERNATIVAS A LA SUSPENSION EN LA ESCUELA	36
TELEFONOS CELULARES Y OTROS APARATOS ELECTRONICOS	22	USO DE CONTENCIÓN	36
LIBROS DE TEXTO, LIBROS DE BIBLIOTECA Y MATERIALES ESCOLARES	22	REVISION DE ESTUDIANTES	37
ENFOQUE DE DISCIPLINA EN TODA LA ESCUELA	22	USO DE AUTORIDADES EXTERNAS	37

TECNOLOGIA Y EL USO DE INTERNET	38	NOCHES DE EDUCACION PERSONAL	56
POLITICA DE USO ACEPTABLE DE LA TECNOLOGIA	38	CORREO ELECTRONICO	56
POLITICAS EN LA ESCUELA	39	POLITICA DE CORREO ELECTRONICO DE LOS ESTUDIANTES	57
USO APROPIADO POR EL ESTUDIANTE	40	USO DE TELEFONO Y MENSAJES	57
USO INAPROPIADO DEL INTERNET	42	COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS	57
USO DE REDES SOCIALES	43	EL APP DE BOYS SCHOOL	57
SALUD Y SEGURIDAD ESTUDIANTIL	44	BOLETIN INFORMATIVO DE LOS MAESTROS	58
SALUD ESTUDIANTIL	44	REFLEXION MENSUAL DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA	58
POLITICA ALIMENTARIA	44	REDES SOCIALES/SOCIAL MEDIA	58
CUANDO UN ESRUDIANTE SE ENFERMA	45	DERECHOS DE EDUCACION FAMILIAR Y LA LEY DE PRIVACIDAD	58
NO MANDE A SU HIJO ENFERMO A LA ESCUELA	46	CORA	59
REPORTE DE ABUSO O NEGLIGENCIA INFANTIL	47	VISITAS Y EXCURSIONES FUERA DE LA ESCUELA	59
COMPORTAMIENTO AUTO-PERJUDICAL	48	OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS	60
COMPORTAMIENTO AUTO-DESTRUCTIVO	48	CAMB IOS A LA INFORMACION DEL ESTUDIANTE- NOTIFICAR	60
PROCEDIMIENTO PARA LA AUSENCIA CON CONDICION MEDICA	48	SALIDAS/TRANSFERENCIAS	60
VACUNAS	49	POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS	61
POLITICA DE ACOSO SEXUAL Y PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA	51	PROCEDIMIENTO FORMAL DE QUEJA	61
PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCCIA	52	POLITICAS DE INSCRIPCION Y REINSCRIPCION	62
EMERGENCIA EN EL EDIFICIO/CRISIS/SUMULACRO DE ENCIERRO	52		
SIMULACROS DE INCENDIO	52		
EVACUACION DE LA ESCUELA	53		
SIMULACRO DE TORNADO	53		
COMUNICACIÓN ENTRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA BOYS	53		
CIERRES Y RESTASOS POR INCLEMENCIA DEL CLIMA	53		
INCLUSO DE PADRES DE FAMILIA Y COMUNICACIÓN	54		
LAS CUATRO TS	54		
COMPROMISO DE VOLUNTARIADO	54		
CONFERENCIAS	55		
OBSERVACIONES	55		
CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA (PARENT COUNCIL)	56		
REPRESENTACION DE PADRES DE FAMILIA EN LA JUNTA DIRECTIVA	56		

¡BIENVENIDO A THE BOYS SCHOOL OF DENVER!

The Boys School of Denver es basado en el exitoso modelo instruccional de The Girls Athletic Leadership School en Denver, Colorado. Esta escuela proporciona un ambiente educativo personal que modela las mejores prácticas para la educación, basada en el género, para el aprendizaje activo de jóvenes en la escuela intermedia en Denver. La escuela promueve una opción educativa que se basa en la salud y el bienestar como un componente importante para optimizar el aprendizaje académico y el auto-conocimiento.

The Boys School está comprometido a educar un grupo diverso de jóvenes con diferentes antecedentes, habilidades e intereses usando la implementación del aprendizaje activo y el modelo de educación basado en el género. The Boys School proporciona un programa de educación riguroso que promueve profundidad y perspectiva de experiencia y sabiduría a través de proyectos de aprendizaje basados en la vida real. La escuela enseña la integración de contenido y habilidad de cada clase directamente de los estándares del estado, incluyendo los Common Core State Standards (CCSS). Adicionalmente, The Boys School usa una visión holística del desarrollo que cree en la conexión entre la mente y el cuerpo sano. The Boys School balancea la meta de construir mentes y cuerpos sanos y fuertes con la oportunidad de que los estudiantes puedan adquirir habilidades nuevas y poder volverse líderes en sus propias vidas. Los estudiantes de The Boys School tienen la habilidad de reforzar sus habilidades y pasiones, mejorar su potencial académico y como líderes, y de entender su responsabilidad personal en sus comunidad local y global.

Cuando eliges venir a The Boys School, estás haciendo algo más que simplemente unirse a otra escuela; te estás convirtiendo en parte de un movimiento. The Boys School es una comunidad vibrante de profesores, administradores, padres/guardianes y estudiantes unidos por un compromiso común con la única y poderosa visión y misión de nuestra escuela.

Nuestra Misión

La misión de The Boys School consiste de empoderar a los jóvenes, a través del movimiento, a ser exitosos académicamente, a ser líderes con confianza, vivir con valentía, y prosperar físicamente.

Nuestra Visión

En The Boys School creemos en una comunidad de jóvenes que saben quién son, que saben que son importantes, y que reconocen lo que es importante para ellos. Vemos un mundo donde todos los jóvenes, independientemente de sus antecedentes, tengan acceso a una educación personalizada y holística que les proporcione la oportunidad de desarrollar las habilidades, el conocimiento y la autodeterminación necesaria para tener éxito académico y desarrollarse como líderes en sus comunidades y en el mundo.

Nuestra Filosofía

The Boys School cree que, para preparar la mente, optimizar el aprendizaje, y participar en el autodesarrollo como un proceso positivo de construcción de la imagen, debemos utilizar todo el cuerpo y educar a la persona completamente. Nos basamos en los beneficios físicos, sociales, de conducta y cognitivos relacionados con el movimiento y la actividad física para optimizar el rendimiento académico.

Nuestras Creencias Básicas:

- The Boys School cree en la habilidad innata de cada estudiante para lograr sus objetivos.
- The Boys School cree que el ambiente educacional de un solo género honra el desarrollo académico, personal y social de los jóvenes.
- The Boys School está a favor de la diversidad.
- The Boys School cree que cada individuo debe contribuir a la salud de nuestro medio ambiente.
- The Boys School valora a maestros destacados que exigen excelencia académica y personal.
- The Boys School cree en la necesidad del aprendizaje en contexto del mundo real.
- The Boys School valoriza resultados que se pueden medir para todos los esfuerzos.
- The Boys School cree que sólo se puede tener éxito trabajando en conjunto con padres/guardianes y organizaciones comunitarias.
- The Boys School cree en un equipo de liderazgo debe ser transparente e inclusivo.

Queremos que todos los miembros de la comunidad tengan un conocimiento de la estructura, las reglas, las políticas y los procedimientos que permiten un ambiente de aprendizaje sano, cooperativo y de alto rendimiento. El Manual de Familia contiene esta información clave. Las páginas a continuación reflejan los valores de nuestra escuela y las reglas que apoyan y protegen lo que valoramos en The Boys School. Nuestra expectativa es que usted use y revise este manual a menudo para encontrar respuestas a sus preguntas. Por eso es nuestro deseo compartir esta información con ustedes.



Carol Bowar, Executive Director



Nick Jackson, Head of School

POLITICAS ESCOLARES EN THE BOYS SCHOOL

Política Escolar

Cada estudiante de The Boys School asume responsabilidad por sus esfuerzos académicos. Cada estudiante debe cumplir con los compromisos académicos de manera oportuna, comunicarse directamente con sus maestros y mantener el Código de Conducta de The Boys School.

Filosofía Educacional

The Boys School proporciona una educación rigurosa, basada en estándares que apoyan a cada estudiante a alcanzar el potencial individual más alto.

Nuestro currículo y pedagogía se basa en la capacidad inherente de los estudiantes a participar como aprendices de por vida a través de la auto expresión basada en el desarrollo de la mente y el cuerpo y de las mejores prácticas en el aprendizaje basado en el movimiento. Investigaciones del cerebro modernas apoyan su conexión intrínseca con el cuerpo. El movimiento en la educación optimiza el potencial de aprendizaje del cerebro, aumentando la salud física y el bienestar general de los estudiantes.

The Boys School cree que si tienes un cuerpo, eres un atleta. Consecuentemente, la escuela se centra exclusivamente en la integración de las materias académicas y la aptitud física en un ambiente saludable y competitivo que permite el énfasis del conocimiento y aprendizaje a través del cuerpo.

Horario Escolar

El día académico de The Boys School comienza puntualmente a las 8:00am con llegadas continuas desde a las 7:40am. **Los estudiantes no serán supervisados y el edificio estará cerrado sin entrada hasta las 7:40.** Los estudiantes tendrán que permanecer fuera del edificio hasta que el personal abra las puertas.

El día escolar termina a las **3:45pm** todos los días de la semana.

Tomen en cuenta que los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje hasta el final de su día escolar y es de suma importancia que estén en la escuela, a tiempo, todo el día, todos los días.

Horario Administrativo de la Escuela

El personal administrativo de The Boys School está disponible entre las 7:30am y las 5:00pm de lunes a viernes. Ellos están atentos para reunirse con los padres/guardianes, pero por favor, envíe un correo electrónico o llame por teléfono para hacer una cita previa y confirmar disponibilidad.

Le pedimos que considere que, aunque usted se encuentre con maestros y miembros administrativos en el edificio antes de que empiecen las clases, por las tardes/noches, o incluso en los fines de semana, no indica su disponibilidad para reunirse con padres/guardianes o estudiantes sin hacer una cita previa.

Asistencia

Metas del Sistema de Asistencia de The Boys School:

- Los estudiantes maximizan el potencial académico al estar en clases lo más que sea posible
- La seguridad y el bienestar de los estudiantes no es comprometido por otro estudiante en la escuela
- Los estudiantes desayunan y participan en movimiento todos los días porque creemos que esas dos cosas son importantes para su éxito académico
- Ellos cuentan con tiempo valioso con su 'wellness coach' para chequeos, entrenamiento y tutorías

Para beneficiarse plenamente, ser enriquecidos, y disfrutar la experiencia que brinda The Boys School, es importante que los estudiantes estén presentes en todas las funciones de la escuela. La asistencia se marca en todas las clases y actividades. Los estudiantes deben asistir a todos los eventos requeridos en la escuela. Estos eventos incluyen, pero no se limitan a: paseos escolares, días de trabajo en equipos, asambleas y excursiones.

Todos los estudiantes deben estar en la escuela al menos de que estén enfermos y tengan una nota proporcionada por un doctor, o debido a una emergencia familiar. Para evitar la interrupción de clases y otros eventos escolares, las citas médicas y dentales de rutina se deben planear para después de la escuela, los fines de semana o durante las vacaciones.

Nuestra meta de la escuela es alcanzar el 96% de asistencia. Con el fin de lograr este objetivo, los estudiantes no deben perder más de 6 días escolares en el transcurso del año. 3 retrasos por la mañana equivalen a una ausencia de 1 día.

Cualquier estudiante que llegue tarde, después de las 8am, debe de ser registrado por un adulto en la oficina. Si el estudiante vino en transporte público o en bicicleta/caminando, debe llamar a sus padres y hacerles saber sobre su atraso.

Si saben de antemano que van a salir de la ciudad, se debe avisar a la escuela con una semana de anticipación. Las tareas perdidas deben hacerse y ser entregadas antes de la ausencia. En el caso de una ausencia inesperada, el estudiante tiene el mismo número de días que faltó para hacer las tareas.

Los padres/guardianes pueden monitorear siempre la asistencia de sus hijos usando el Portal de Padres de DPS en línea. The Boys School iniciará procedimientos obligatorios por la corte de absentismo escolar, si las ausencias repetidas son un problema para el estudiante. El Comité de Asistencia de The Boys School hará un seguimiento de la asistencia de todos los estudiantes. No dude en contactar a la oficina si tiene alguna inquietud relacionada con la asistencia escolar.

Ausencias Justificadas

La falta a clases académicas debido a un conflicto pre-existente requiere la aprobación de un miembro administrativo de The Boys School por escrito. El permiso del padre/guardián es requerido para cualquier falta de compromiso que hizo el estudiante. Los estudiantes que no puedan asistir a clases u otros compromisos escolares debido a una enfermedad deben informar a la oficina de The Boys School antes de las 7:40am al 720-688-3842.

Se considera una ausencia justificada en los siguientes casos:

- Un estudiante que esté temporalmente lesionado o enfermo. Los estudiantes que falten a la escuela debido a una enfermedad que sea de más de dos (2) días escolares, tendrán que proporcionar una nota médica cuando regresen a la escuela. Su médico puede enviarla por fax directamente a The Boys School
- Un estudiante que esté ausente por un período prolongado debido a una enfermedad física, mental o emocional
- Un estudiante que este asistiendo alguna actividad relacionada con The Boys School y que tenga aprobación previa de un miembro de la administración de la escuela
- Un estudiante cuya ausencia sea aprobada por la administración de The Boys School a petición del padre o guardián con al menos una semana de anticipación
- Fallecimiento o emergencia familiar
- The Boys School podría pedir pruebas adecuadas con respecto a cualquiera de las excepciones mencionadas, incluyendo declaraciones escritas por razones médicas por la ausencia.

Ausencias Injustificadas y Llegar Tarde a la Escuela

Las ausencias académicas consisten de todas las clases, las tutorías después de la escuela, reuniones universitarias, asambleas y otros programas académicos que incluyen a toda la escuela. Cuando un estudiante no pide/recibe permiso de estar ausente se considera una ausencia injustificada.

Tres retrasos a clase se consideran el equivalente a una ausencia injustificada. El retraso se considera perdonado en algunas circunstancias como el mal tiempo y/o las condiciones de las calles que impiden que el estudiante llegue a tiempo.

No despertarse a tiempo, problemas del coche, el tráfico, el trabajo, o los retrasos por razones personales no serán consideradas razones justificadas.

Las ausencias injustificadas tienen las siguientes consecuencias:

- Cada estudiante es responsable de reponer el aprendizaje en cualquier clase a la que falte. El será responsable de adquirir todos los materiales e información presentados en esa clase.
- Cualquier estudiante que llegue después de las 8:00am debe ser acompañado por un padre, guardián u otro adulto responsable, designado por la familia, directamente a la oficina para firmar la entrada del estudiante. Se hará una excepción para los estudiantes que viajan en transporte público, caminando o en bicicleta. En esta situación se les notificara a los padres/guardianes de la ausencia injustificada. El recibirá un pase de retraso, y su tardanza será anotada en los registros de la oficina. Los retrasos repetidos serán reportados al Comité de Asistencia y subsecuentemente, al distrito. Estos se registran diariamente en el sistema de informes de asistencia de la Escuela Pública de Denver, 'Infinite Campus' y aparecen en las boletas de calificaciones.

En caso de un problema de asistencia, la escuela seguirá el siguiente procedimiento:

NIVEL I

Si la asistencia de un estudiante se convierte en un problema o comienza a afectar el desempeño académico, el Comité de Asistencia y/o el trabajador social de la escuela, en cooperación con la familia, harán un plan de asistencia.

NIVEL II

Si el estudiante continúa faltando a la escuela, el Comité de Asistencia enviará una carta por correo al padre/guardián y una copia de la carta será archivada en el archivo acumulativo del estudiante. Esta carta deberá:

1. Informar a la estudiante y a los padres del número de ausencias injustificadas a la fecha.
2. Informar a los padres y al estudiante de la Ley de Asistencia Escolar {§ 22-33-104 (5) (a), C.R.S.}.
3. Informar a los padres y al estudiante de la intención del distrito de buscar la aplicación de los estatutos aplicables.
4. Notificar a los padres y al estudiante que si ocurren más ausencias injustificadas el asunto será referido a la oficina de absentismo del distrito para su resolución.
5. Invitar a los padres y al estudiante a discutir las preocupaciones de la escuela y para resolver la falta de asistencia del estudiante.
6. Se le informará al padre/guardián que, si las ausencias injustificadas continúan, la política de DPS y la ley estatal requerirán que se inicie una Presentación de Asistencia en el Tribunal de Menores.

NIVEL III

Después de 20 o más ausencias injustificadas, el Comité de Asistencia iniciará una declaración de asistencia. Si el estudiante tiene más de 20 ausencias durante el año escolar, la declaración de asistencia deberá ser iniciada por medio de la política JE-R del DPS

Una carta que indica que la asistencia debe mejorar en 5 días, sin más ausencias en el año escolar, es enviada por correo certificado a la casa del estudiante. Si la asistencia no mejora en un tiempo razonable, se iniciará una Petición de Asistencia por medio de la Oficina Legal de DPS.

La carta de 5 días seguirá a en el archivo del estudiante, aunque se cambie de una escuela DPS a otra.

Actividades Después de la Escuela

The Boys School ofrece una amplia selección de actividades después de la escuela en las que se recomienda que participen los estudiantes. Estas cambiarán durante el semestre, y por lo menos 4 veces al año. Las actividades tienen lugar de lunes a viernes de las 3:45 a las 5pm. Los estudiantes deben inscribirse formalmente para poder asistir a las clases y pagar las cuotas necesarias antes de la a tercera semana de clases y así asegurar su lugar. Hay becas disponibles.

Los estudiantes deben ser recogidos después de las actividades a las 5:00pm. Un administrador estará presente hasta las 5:15pm, y después de esta hora The Boys School ya no se hará responsable de su hijo.

Los estudiantes no pueden salir y volver a entrar al edificio para las actividades que ocurren después de la escuela. Cualquier estudiante que asista a una clase después de la escuela debe firmar el registro de asistencia y permanecer en la sesión durante toda su duración. Si un estudiante está evadiendo clase o siendo una distracción para el resto del grupo, se le pedirá que llame a su padre/guardián para que lo recojan. Si el padre no puede venir hasta las 5:00pm, el estudiante permanecerá en la oficina con el personal de la oficina hasta que su padre/guardián firme su salida. Ningún estudiante será permitido de salir del edificio hasta que su padre/guardián lo recoja. Si se le pide a un estudiante que se salga de clase más de 3 veces durante el semestre, el estudiante ya no podrá asistir a ninguna actividad después de la escuela hasta el siguiente semestre.

Cualquier pregunta o problema debe dirigirse al Sr. Alvarez en la oficina principal: 720-688-3842.

Atletismo Competitivo

The Boys School le hará saber a los estudiantes qué deportes competitivos se ofrecerán durante el año escolar. Cualquier estudiante que desee participar en un deporte competitivo que no es ofrecido en The Boys School es bienvenido a hacerlo de acuerdo con la política DPS en otra escuela. The Boys School hará todo lo posible para acomodar a los estudiantes que deseen participar en deportes competitivos. Las prácticas y partidos competitivos se llevarán a cabo todos los días de 3:45-5:00pm, con la posible excepción de los días de entrenamiento profesional de la administración de The Boys School.

Requisito de Movimiento

El movimiento por las mañanas es una parte fundamental de la experiencia de The Boys School. Por esta razón, todos los estudiantes deben participar a diario. Las actividades se modifican para satisfacer las necesidades y habilidades específicas de cada estudiante. Si un estudiante tiene un problema de salud o alguna lesión, debe decirle a su entrenador inmediatamente con una nota escrita de su padre/guardián que detalle su limitación. Cualquier situación que prohíba que un estudiante participe por más de dos días debe ser documentada por una nota del doctor. Cualquier estudiante que no participa en una sesión de movimiento será responsable de completar una tarea designada durante ese período de movimiento.

The Boys School califica el esfuerzo del estudiante y su participación en el movimiento diario de la misma manera que califica todas las materias que forman el conocimiento, las habilidades, y las herramientas que los estudiantes pueden usar en sus vidas. Los estudiantes reciben beneficios y buenas notas, cuando empujan sus propios límites físicos y mentales y encuentran sus áreas individuales para el crecimiento personal. El movimiento diario NO se califica en función de la capacidad atlética; sino que se basa en el esfuerzo, la participación (basada en la asistencia y la participación real en las actividades físicas) y el progreso individual. Tomen en cuenta que los puntajes de movimiento se valoran con premios cada trimestre. Cualquier estudiante que tenga menos de un promedio de 2.0 en Movimiento no podrá participar en las excursiones de movimiento que ocurren durante el semestre. The Boys School no se hará responsable de los estudiantes que no puedan participar y por eso las familias tendrán que encontrar una actividad alternativa durante el tiempo que dure la excursión.

PROGRAMA ACADEMICO

Programa Académico

Para lograr nuestra ambiciosa visión y misión, es esencial que The Boys School establezca una cultura de expectativas altas y proporcione apoyo diferenciado a los estudiantes para asegurar que cumplan esas expectativas. The Boys School ha diseñado una estructura de expectativas, apoyos y refuerzos para asegurar que todas las estudiantes tengan acceso al éxito dentro de nuestra comunidad escolar. Los cursos son rigurosos y diferenciados.

Política de Tareas

La expectativa es que los estudiantes practiquen en su casa lo que aprendieron durante las clases del día. Esto también es una oportunidad para que las familias descubran más sobre lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela.

La cantidad y el tipo de tarea asignada es a la discreción de cada profesor individual.

La única tarea consistente, es que se espera que todos los estudiantes lean por 30 minutos en sus casas de lunes a viernes. Por lo general no se asignará más de una hora de tarea diaria, con la excepción de proyectos grandes. Todas las tareas deben ser entregadas a tiempo y de la calidad que espera el profesor. Si un estudiante tiene dificultades para finalizar sus tareas por falta de comprensión del material, debe iniciar de forma pro-activa, una conversación con el maestro antes de las 8pm de la noche. No se asignarán tareas durante los fines de semana. Sin embargo, el Head of School puede asignar tareas como: escalar un árbol, llamar a un abuelo/a, ayudar a cocinar, etc. Estas tareas no son obligatorias, pero de vez en cuando haremos 'check-ins' para

revisar el progreso de cada estudiante. Se le darán 'shout outs' a los estudiantes que completen las tareas.

Apoyo Académico Durante la Hora del Almuerzo: “Lunch Bunch”

El propósito del apoyo académico durante el almuerzo (también conocido como “Lunch Bunch”) es para apoyar a los estudiantes que habitualmente se les dificulta terminar sus tareas. Lunch Bunch les proporciona a los estudiantes recursos adicionales para completar el trabajo que no han entregado (trabajo de clase y tareas) en un ambiente estructurado con un maestro de tiempo completo. Los profesores le asignaran Lunch Bunch a ciertos estudiantes después de analizar cada caso individual.

La habilidad de establecer y cumplir metas en un tiempo específico, es una habilidad vital. La intención del Lunch Bunch no es un castigo; Más bien, nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a aprender y practicar hábitos de puntualidad y productividad para que no haya consecuencias académicas negativas.

El Lunch Bunch no es una **alternativa** a tener que trabajar productivamente en clase y en casa (es decir, no es una "sala de estudio"). Los estudiantes que estén participando en una rotación de Lunch Bunch y continúen de no entregar asignaciones, serán automáticamente inscritos en la siguiente rotación de Lunch Bunch y podrán incurrir acción disciplinaria adicional. Básicamente un estudiante seguirá asistiendo a Lunch Bunch hasta que todos los trabajos incompletos estén terminados y entregados.

Se espera que los estudiantes lleguen a Lunch Bunch preparados a trabajar independientemente. Esto quiere decir que deben pedirles a sus profesores el trabajo y hablar con ellos sobre las expectativas de las tareas antes de llegar a Lunch Bunch. No se dejará que los estudiantes salgan de Lunch Bunch a hablar con un profesor si no llegan preparados. Si un estudiante no está preparado, tendrá que leer en silencio, y volver el próximo día. Esto le da al estudiante 24 horas para hablar con sus profesores y llegar preparado a trabajar en los trabajos que están incompletos.

Tutoría

Las sesiones de tutoría pueden ser asignadas y requeridas por miembros de la facultad como parte de un plan designado para apoyar a un estudiante que tenga dificultades o malas calificaciones en una clase. Los estudiantes también tienen la oportunidad de elegir si quieren participar en una sesión de tutorial. Cuando un estudiante se inscribe en tutoraría, o lo inscribe un padre/guardián, es obligatorio asistir.

Las tutorías serán todos los días durante la hora del almuerzo. Esto quiere decir que los estudiantes que participen reciben 40 minutos extra de apoyo académico. Por ejemplo, las tutorías de matemáticas pueden ser los lunes, ciencia los martes, language arts los miércoles, etc. Cualquier estudiante que quiera participar en las tutorías se debe inscribir ANTES de la hora del almuerzo el día de la tutorial. Si un estudiante no se inscribe antes de la hora del almuerzo no podrá asistir a tutoría ese día.

La tutoría esta designada para ayudar a los estudiantes que necesiten apoyo adicional y instrucción adicional de su profesor/a. La tutoría no es para estudiantes que estén atrasados entregando su trabajo. La tutoría no es una 'sala de estudio'. Los profesores dan este tiempo de tutoría para ayudar a estudiantes que están a tiempo con sus trabajos, pero necesitan ayuda adicional porque no están entendiendo los conceptos enseñados en clase.

Calificaciones y Notas Escolares

The Boys School utiliza un sistema estandarizado de calificación. Las calificaciones son dependientes del dominio de estándares de cada estudiante. Los maestros crean objetivos de aprendizaje basado en los estándares del contenido. Uno de los objetivos de aprendizaje a largo plazo es un plan en cada clase que define lo que un estudiante debe lograr durante el período de tiempo definido; Los objetivos describen las cosas esenciales que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer dentro de un lapso de tiempo que incluye instrucción, práctica, revisión y evaluación.

Objetivos de aprendizaje a largo plazo:

- describir el panorama general de los objetivos de cada unidad de estudio
- reflejar rigor y pensamiento de alto nivel
- se derivan de los Estándares Básicos Comunes en Matemáticas y Artes del Lenguaje y Estándares del Estado de Colorado en Ciencias y Estudios Sociales y estarán escritos en un lenguaje que sea accesible para los estudiantes y sus padres

Escala Basada en las Medidas Oficiales

Escala	Nivel	Descripción
3.5 – 4.0	Avanzado	El trabajo del estudiante refleja un alto grado de sofisticación y/o artesanía lograda mediante una extensa revisión, preparación y/o ejecución cuidadosa.

3.0 – 3.4	Superior	El trabajo del estudiante cumple con el objetivo de aprendizaje. Es un trabajo competente que demuestra las habilidades esenciales y el conocimiento de su objetivo.
2.5 – 2.9	Aproximando Maestría	El trabajo del estudiante refleja las habilidades esenciales y la habilidad de adquirir conocimientos nuevos. Todavía no demuestra dominio de estándares.
2.0 – 2.4	Básico	El trabajo del estudiante es competente en la mayoría de los objetivos de aprendizaje, pero puede que todavía necesite algún apoyo para ser proficiente en todos los objetivos.
Menos de 2.0	Principiante	El estudiante no ha demostrado suficiente evidencia para poder medir su progreso.

Política de Retención de Grado Académico

En The Boys School creemos que es necesario que los profesionales de la educación dentro de nuestro edificio tengan la última palabra en la reprobación de los estudiantes. Recomendaremos que un estudiante sea retenido si no ha demostrado la capacidad de cumplir con nuestros estándares académicos, ya que sus debilidades escolares continuarán aumentando y sólo incrementará cada vez más la frustración con el rigor de nuestro programa académico. Como tal, los estudiantes de The Boys School recibirán la recomendación de un miembro del personal del colegio para obtener la promoción al siguiente nivel de grado únicamente cuando hayan adquirido la habilidad en los puntos de referencia críticos de su grado actual.

La reprobación de grado puede aumentar la probabilidad de que los estudiantes logren satisfacer expectativas académicas y de conducta rigurosas en el siguiente nivel de grado. La retención proporciona una segunda oportunidad para dominar las habilidades y se recomienda sólo después de que se hayan documentado otras intervenciones dirigidas para apoyar al estudiante. La reprobación o retención de grado dependerá de varios factores, incluyendo los siguientes:

1. Competencia académica: Cualquier estudiante con dos o más calificaciones de 1.5 o menos en su boleta, será considerado automáticamente para ser retenido.
2. Madurez.
3. Completar el trabajo asignado de una forma satisfactoria.
4. Éxito completando el trabajo académico del grado que sigue con independencia y competencia.

La reprobación o paso de grado se basará en el mejor interés del estudiante y de su éxito educativo. Esto será determinado por un equipo de educadores incluyendo maestros y administradores. Los factores mencionados crean una conversación rigurosa y de colaboración con los estudiantes y su familia. The Boys School tiene la autoridad de tomar la decisión final en la reprobación de los estudiantes.

Exámenes Estandarizados

Además de las evaluaciones basadas en el currículo, los estudiantes de The Boys School toman varias evaluaciones estandarizadas cada año. Todos toman el examen asignado para su nivel de grado CMAS/PARCC en la primavera, y los estudiantes de la Escuela Intermedia toman la evaluación MAP (Medida del Progreso Académico) en el otoño, invierno y primavera. The Boys School utiliza los resultados de estas evaluaciones para triangular datos y establecer estrategias para mejorar el nivel académico e individual de cada estudiante y de toda la escuela. Adicionalmente, los resultados serán compartidos con las familias para apoyar el progreso académico de cada estudiante.

Tres veces al año, los estudiantes de la Escuela Intermedia toman MAPS (Medidas de Progreso Académico). Este examen se utiliza para determinar los servicios académicos necesarios para los estudiantes y apoyar la diferenciación. Los exámenes evalúan la lectura, las matemáticas y la ciencia. Los resultados de los exámenes siempre son enviados a casa.

Sistema de Apoyos Multi-Nivel (MTSS)

METAS DEL PROGRAMA MTSS

- Mejorar constantemente los niveles de logro académico y de conducta para todos los estudiantes de acuerdo con la misión de la escuela y el plan anual.
- Individualizar enfoques para apoyar y asegurar el éxito de todas las estudiantes.
- Aumentar la eficacia de los sistemas de apoyo mediante una aplicación coherente y un seguimiento continuo del progreso.
- Aumentar la colaboración entre y con los maestros, administradores, estudiantes y padres/tutores, centrándose en el éxito de los estudiantes.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DEL PROCESO MTSS

MTSS es el marco de trabajo a través del cual The Boys School ofrece un enfoque integrado de los apoyos académicos y de comportamiento para poder proporcionarle a todos los estudiantes las habilidades, conocimientos y herramientas que necesitan para ser exitosos. MTSS establece un marco general para alcanzar los siguientes objetivos:

- Articular las expectativas académicas y comunitarias de The Boys School de manera clara y consistente.

- Establecer y comunicar mecanismos claros para monitorear el progreso del estudiante hacia el cumplimiento, tanto de las expectativas académicas como del comportamiento.
- Enseñar explícitamente a los estudiantes cómo alcanzar los objetivos de The Boys School.
- Proporcionarles a los estudiantes ejemplos continuos de cómo cumplir las expectativas, reforzando los comportamiento y desarrollos positivos.
- Establecer un sistema de intervenciones en secuencia, claras y basadas en la evidencia para apoyar el logro estudiantil.
- Recopilar evidencia sobre los éxitos y desafíos de estudiantes individuales y en grupos.
- Reflexionar continuamente sobre los éxitos y desafíos de los estudiantes y de los grupos para implementar los cambios necesarios, tanto a los planes individuales de cada uno, como a los sistemas y la estructura de toda la escuela.

UNA VISIÓN GENERAL DE LOS NIVELES DE INTERVENCIÓN DE APOYO AL ESTUDIANTE

Nivel 1 / Apoyos Universales: El 100% de los estudiantes de The Boys School reciben el Nivel 1 o apoyos universales por parte de 100% de los profesores y el personal de la escuela. Están entrelazados en el diseño de nuestros programas de apoyo académico y estudiantil e incluyen elementos de diseño impulsados por la misión, como el enfoque de toda la escuela en preparación para la universidad, altas expectativas para el desempeño académico y de conducta, movimiento, salud y un ambiente solo para niños.

Nivel 2 / Apoyos Específicos: El Nivel 2 o apoyos específicos brindan provisiones adicionales para grupos más pequeños de estudiantes cuyo éxito no se garantiza a través de la programación universal de The Boys School. El personal, la facultad, los estudiantes y las familias colaboran para evaluar los datos, determinar las necesidades y seleccionar los apoyos necesarios para ayudar al estudiante a darse cuenta de su propio potencial. Los apoyos de nivel 2 son proporcionados por todos los profesores de acuerdo con el plan de intervención acordado. Las mismas se diseñarán para satisfacer las necesidades del estudiante en cada área de la materia en cuestión. Las intervenciones se llevarán a cabo durante aproximadamente 6-8 semanas con evaluaciones frecuentes. Los apoyos de Nivel 2 son a menudo predeterminados en el horario de la escuela e incluyen clases de enriquecimiento e intervención, tutoría asignada y sesiones de grupo enfocadas en habilidades y/o desarrollo de la conducta psicológica, social, relacional, emocional y/o multicultural.

Nivel 3/Apoyos Intensivos: El Nivel 3 o apoyos intensivos se les da a los estudiantes individuales que no tienen éxito con las intervenciones de nivel 1 y 2. El personal, la facultad, los estudiantes y las familias colaboran con el equipo MTSS de The Boys School para diseñar e implementar intervenciones individualizadas. Los apoyos de nivel 3 suelen ser proporcionados por individuos con capacitación especializada, incluyendo maestros de intervención, maestros de educación especial, psicólogos y trabajadores sociales, e involucran la convocatoria del Equipo MTSS.

Mientras que estos programas nos permiten alcanzar las necesidades de nuestro grupo diverso de estudiantes, The Boys School también necesita su ayuda. Esperamos que los padres/guardianes trabajen en conjunto con los estudiantes para asegurarse de que todas las tareas sean completadas, que las evaluaciones sean estudiadas y que los estudiantes estén preparados para la escuela (bien descansados, alimentados, con código de vestimenta adecuado, etc.).

Educación Especial

El personal y la facultad de The Boys School no está autorizado a diagnosticar a los estudiantes con problemas específicos de conducta o académicos, por ejemplo, el ADHD, ni tampoco están autorizados a hacer sugerencias diagnósticas a los padres. Si un empleado o un padre tienen preocupación acerca de un estudiante específico, este estudiante será referido a nuestro Equipo MTSS. Este equipo promueve la identificación temprana y la intervención para los estudiantes que tienen conflictos de conducta y/o académicos en The Boys School. Si es necesario, este equipo también sirve como una fuente de referencia para el Equipo de Educación Especial y hará recomendaciones para proseguir con pruebas y evaluaciones.

Las jóvenes llegan a The Boys School con un gran rango de habilidades, valores, experiencias, niveles de maduración, aspiraciones, intereses y estilos de aprendizaje. Muchos encontrarán en la escuela una experiencia abrumadora de la cual se retirarán si no reciben más atención individualizada de la que normalmente reciben en el salón tradicional. Cada abandono representa la pérdida del potencial humano. La escuela hará todo lo posible para prevenir el fracaso y asegurar que todos los estudiantes tengan éxito en nuestra escuela en el ambiente más inclusivo posible.

En The Boys School estamos obligados y comprometidos a proveer servicios de educación especial a los estudiantes que califiquen para tal asistencia. Si un estudiante ha pasado por los tres niveles del proceso del MTSS y por un mínimo de 90 días usando las intervenciones del Nivel 3 y aún no está avanzando adecuadamente, podrá ser considerado para las pruebas y evaluaciones de educación especial. Desde la

convocatoria del Equipo MTSS y las pruebas y evaluaciones de educación especial pueden pasar hasta diez meses.

Tales pruebas y evaluaciones no pueden realizarse sin permiso previo por escrito de un padre/guardián. Una evaluación de educación especial podría resultar en la creación e implementación de un Programa Educativo Individualizado (IEP). Este documento describe estrategias y servicios para satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante y proporciona apoyo legal para asegurar que reciban tal asistencia.

Planificador Estudiantil

Los planificadores estudiantiles se les entregan a todos los estudiantes de The Boys School al principio del año escolar y se usan para registrar las asignaciones de tareas y otras lecciones de organización. Se espera que los estudiantes tengan sus planificadores con ellos cada día y en todas las clases. El planificador se les proporciona a los estudiantes para enseñarles valiosas habilidades de organización para toda su vida. Los planificadores también proporcionan a los padres/guardianes información sobre las asignaciones de clase y las expectativas de tarea. Se les incita a los padres a contactar al maestro si hay una pregunta sobre el uso del planificador. Se espera que los estudiantes compartan sus planificadores con los padres/guardianes. Se les cobrará a las estudiantes \$5 por el reemplazo de planificador perdido/dañado.

EXPECTATIVAS, POLITICAS, Y REGLAS DE COMPORTAMIENTO

COMPORTAMIENTO Y VESTIMENTA RELACIONADA CON PANDILLAS

Esta política ha sido adoptada de acuerdo con los requisitos de la ley estatal, reconociendo el hecho de que las actividades de pandillas en la escuela crean amenazas al bienestar y la seguridad de los estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar y causan un disturbio sustancial en el proceso educativo

El término "pandilla", como se usa en esta política, se refiere a todos los grupos de tres o más individuos que comparten un interés común, un enlace o una actividad caracterizada por conductas criminales, delincuentes o perturbadoras en forma colectiva o individual.

La actividad de las pandillas en las escuelas suele estar marcada por la exhibición predominante de ciertos colores u otros signos en la vestimenta de los estudiantes, el grafiti con símbolos distintivos y el uso de señales y gestos conocidos para mostrar pertenencia a pandillas. Los estudiantes que adopten un estilo de vestir sugerente de tales características, incluso cuando no estén asociadas con la actividad de las pandillas, pueden causar dinámicas antisociales entre sus compañeros.

El propósito de esta política es proteger la salud, la seguridad y el bienestar de los miembros de la comunidad escolar y prevenir la iniciación o continuación de la membresía a pandillas y actividades relacionadas en nuestra escuela.

1. Cualquier clase de vestimenta, incluyendo ropa, joyería, gorras, emblemas e insignias que, en virtud del color, disposición, marca registrada u otro atributo se asocie o denote la pertenencia o afiliación con cualquier pandilla no será permitida en los edificios escolares, en terrenos de la escuela, en actividades y eventos auspiciados por la escuela, o mientras son transportados en vehículos oficiales de la escuela.
2. Se prohíben gestos, señales o grafiti que denoten membresía o actividades de pandillas en el edificio de la escuela y en los terrenos de la escuela, en actividades y eventos seleccionados por él y mientras son transportados en vehículos aprobados por la escuela.
3. Grafiti de pandillas en las instalaciones de la escuela será fotografiado y quitado rápidamente, limpiado, o pintado tan pronto como se haya descubierto y fotografiado. Las fotografías serán compartidas con las autoridades locales vinculadas a la aplicación de la ley y utilizadas en futuras acciones disciplinarias o criminales contra los delincuentes.
4. Cualquier estudiante que use o transporte parafernalia obvia a o relacionada a la pandilla o esté haciendo gestos que simbolicen la membresía a una pandilla será referido al equipo administrativo para acción disciplinaria.
5. La acción disciplinaria por violación de estas normas incluirá la notificación de la violación cuando sea aplicable; El requisito de que la vestimenta se cambie antes de regresar a clase y -a discreción del equipo administrativo- una plática con los padres. Las consecuencias disciplinarias de violaciones repetidas o graves más severas, incluyen la suspensión o la recomendación de expulsión.
6. La administración de The Boys School establecerá líneas abiertas de comunicación con la policía local con respecto a esta política con el fin de promover sus propósitos.

Código de Vestimenta

The Boys School aplica un código de vestimenta estricto intencionalmente que refleja la visión de nuestra escuela y la experiencia de los estudiantes y el personal durante el día escolar. **Las expectativas del código de vestimenta son exigibles en todo momento que los estudiantes están en la escuela durante el día académico, las actividades patrocinadas por la escuela y antes y después de los programas escolares.** No se permiten estudiantes en clase mientras no cumplan con este código.

Si un estudiante llega a la escuela no cumpliendo con el código de vestimenta, será enviado inmediatamente a la oficina principal o a la oficina de la directora para que se cambie de ropa por el uniforme. El padre/guardián será notificado de la violación del código de vestimenta. El estudiante regresará a la oficina principal al final del día para devolver el mismo. Se le puede cobrar a las familias por uniformes prestados que no se devuelvan a The Boys School.

Parte Superior [Tops]

Solo se permite usar camisetas de The Boys School. No se hará ninguna excepción.

Las camisetas interiores pueden ser de cualquier color sólido y no puede tener escritura visible.

Parte Inferior [Bottoms]

Estilo: De entrenamiento/equipo atlético (shorts o sudaderas)

Colores: Cualquier color (sólidos y de patrones son aceptables)

Logotipos: Todos los logotipos deben ser más pequeños que una etiqueta de nombre

Zapatos tenis o deportivos deben ser usados en todo momento.

No están permitidos los siguientes artículos / tipos de ropa

- Gorras
- Cinturones
- Bufandas
- Escrituras/logos a lo largo de los pantalones a no ser que sean de The Boys School

La cobertura de la ropa interior es requerida en todo momento. Los shorts deben estar lo suficientemente sueltos como para permitir la facilidad de movimiento.

Puede comprar material en línea en www.boysdenver.org

CHAMARRAS/CHAQUETAS

Durante tiempos de clima frío, las chamarras/chaquetas que no se adhieran a la política de código de vestimenta sólo se podrán usar al aire libre y deberán guardarse en mochilas o en los armarios/cubbies de los estudiantes. Por favor recuerde que los estudiantes continuarán haciendo movimiento cada mañana y estarán afuera incluyendo en épocas de frío.

El personal de The Boys School se reserva el derecho de pedir a los estudiantes que se cambien si la ropa usada por alguno de ellos no coincide con la expectativa de código de vestimenta.

Política de Recreo al Aire Libre

Los estudiantes de The Boys School podrán salir de la escuela para la hora del recreo y para la hora de movimiento todos los días sin importar el clima incluyendo cuando esta hacienda frío o haya nevado. Por favor asegúrese de vestir a su hijo para el clima que se espera ese día. Esto incluye chaquetas de invierno, gorros, guantes, y potencialmente botas. A no ser que el clima sea peligroso (ex. Si hay rayos), los estudiantes saldrán afuera todos los días.

Teléfonos Celulares y Otros Aparatos Electrónicos

Le recomendamos a todos los estudiantes de The Boys School dejar su celular o aparato electrónico (incluyendo relojes Apple) en su casa. Todos los celulares y aparatos electrónicos deben ser registrados con el 'wellness coach', y serán guardados y reclamados al final del día. Cualquier estudiante que use su celular o aparato electrónico durante las horas escolares tendrá que entregar su celular y reclamarlo al final del día. El uso inapropiado de un aparato electrónico podrá resultar en consecuencias disciplinarias. Negarse a entregar su celular o aparato electrónico es inmediatamente considerado un comportamiento nivel 2 o 3 y será solucionado acorde a las consecuencias prescritas. The Boys School no se hace responsable por aparatos electrónicos perdidos o robados.

Libros de Texto, Libros de Biblioteca y Materiales Escolares

Todos los textos básicos les serán prestados a los estudiantes para su uso durante la unidad de estudio o durante el año escolar. Se les recuerda que todos los libros tienen un número escrito en ellos y los estudiantes deben entregar el libro con el número correspondiente al final del año escolar. Serán impuestas multas contra los estudiantes que pierdan libros o los devuelvan con un daño excesivo como resultado del uso de ese año escolar. Esta multa varía según el costo del reemplazo. Los libros deben mantenerse limpios y manejados con cuidado. Los libros de la biblioteca y otros materiales de instrucción serán manejados de la misma manera. Las multas sin pagar resultarán en una retención de boletas de calificaciones al final de cada semestre.

Enfoque de Disciplina en Toda la Escuela

The Boys School valora un enfoque sistemático para establecer la cultura social y los apoyos de conducta necesarios para que sea un entorno de aprendizaje eficaz para todos los estudiantes. En The Boys School, los estudiantes serán reconocidos regularmente por el comportamiento que ejemplifican los Hábitos de Corazón y Mente y del Circulo de Valentía. Los estudiantes también serán reconocidos por su excelencia académica, esfuerzo y mejoramiento. Estos reconocimientos ocurrirán a través de

contacto con el maestro, llamadas telefónicas, reuniones comunitarias, reconocimiento de parte de sus compañeros y ceremonias de premios en toda la escuela.

En The Boys School, todos los estudiantes:

1. Sabrán lo que se espera de ellos.
2. Tendrán los materiales y el equipo que necesiten para hacer su trabajo correctamente.
3. Recibirán regularmente reconocimiento por su trabajo duro y su comportamiento apropiado.
4. Tendrán maestros que se preocuparán y les prestarán atención teniendo la intención de desarrollar una relación positiva, coherente y justa con ellos.
5. Recibirán regularmente motivación para contribuir y mejorar.
6. Verán a los otros estudiantes alrededor de ellos comprometidos a hacerlo bien.
7. Sentirán que están aprendiendo nueva información y habilidades y demostrando mejoría.
8. Tendrán la oportunidad de hacer su mejor esfuerzo posible.

Niveles de Comportamiento y Consecuencias

The Boys School se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. La siguiente lista le brinda a la comunidad de The Boys School la información que describe que nivel le corresponde a que comportamientos de acuerdo a su gravedad. Más importante aún, indica cómo The Boys School responderá a estos comportamientos. Las infracciones de comportamiento de nivel 1 son infracciones de bajo nivel que se solucionan en el salón de clase. Cada maestro en The Boys School establece las normas y expectativas para su clase basado en la visión de la escuela y en cómo manejamos casos de la disciplina descrita anteriormente. Los maestros tienen autonomía de como manejan lo que identificamos como comportamientos de nivel uno dentro del salón. Si los comportamientos de este nivel persisten o se intensifican y un maestro ha utilizado las herramientas pro activas para la re-dirección, los estudiantes serán referidos al decano para conversación y seguimiento. Las infracciones de nivel 2, 3 y 4 pueden ocasionar la expulsión inmediata de la clase y diferentes consecuencias e intervenciones (más detalles a continuación).

Conductas de Nivel 1 (manejadas en el salón de clase a menos que se conviertan en habituales o se intensifiquen) Las referencias no se limitan a esta lista

Interrupción en la clase

Molestar, distraer a otras personas

Desafío menor (como negarse a completar la asignación)

Insultos verbales

Infracción de las reglas con los alimentos

Uso de teléfonos celulares u otra tecnología en momentos inapropiados

Dormir en clase
Deshonestidad escolástica (como copiar la tarea)

Conductas de Nivel 2 (Referencia inmediata a la oficina)

Intimidación evidente - esto puede incluir que sea a través de las redes sociales (puede ver la definición de intimidación (bullying) de The Boys School a continuación)

Acoso

Profanidad y vulgaridad

Contacto físico consensual pero inapropiado

Robo de bajo nivel

Uso indebido de la tecnología, por ejemplo, que un teléfono celular timbre en clase o fuera en clase

Perder clase intencionalmente

Deshonestidad escolástica, como hacer trampa en una tarea de calificación

Desafío hacia el maestro

Negación de entregar los aparatos de tecnología a un adulto cuando sean usados inapropiadamente

Cualquier comportamiento de nivel uno que sea habitual o intensificado

Conductas de Nivel 3 (Referencia inmediata a la oficina)

Amenazas agresivas-esto puede incluir amenazas en redes sociales

Acoso agresivo-esto puede incluir el acoso en las redes sociales

El hostigamiento basado en raza, etnia, identidad de género, orientación sexual o religión

Insultos verbales o blasfemias dirigidos al personal

Pelea física

Vestimenta de pandilla / afiliación a alguna

Dejar la clase o el edificio sin permiso

Otras interrupciones en la escuela que perturben significativamente el ambiente escolar

Conductas de nivel 2 que sean habituales o intensificadas

Conductas de Nivel 4 (Referencia inmediata a la oficina)

Asalto

Vandalismo/grafiti

Robo de alto nivel

Amenaza directa a miembros del personal

Uso y/o posesión de sustancias ilegales

Posesión y/o uso de arma

Incendio provocado

Reclutamiento a pandillas

Consecuencias de Comportamientos de Nivel 1, 2, 3 y 4

Usando el lenguaje de las Escuelas Públicas de Denver sobre lo que debería ser verdad para las prácticas disciplinarias, en The Boys School creemos que las practicas

tienen las siguientes características: (1) Son explícitas, razonables y oportunas. (2) Tienen consecuencias lógicas, son justas, consistentes y apropiadas para la edad. (3) Incluyen una variedad de medidas de prevención e intervención. (4) Proporcionan la oportunidad para la participación significativa del padre/guardián y del estudiante. (5) Responden a las diferencias individuales entre los estudiantes con integración y sensibilidad. (6) Protegen el derecho de los estudiantes a ser educados.

Nivel 1: Cada maestro determinará las expectativas de sus salones y las respuestas a las conductas de nivel uno. La respuesta que se muestra a continuación se implementa si estos comportamientos de nivel uno se han vuelto habituales o han incrementado. El comportamiento del estudiante será documentado y el padre/guardián será contactado. El estudiante debe completar un formulario de reflexión de su comportamiento. Se llevará a cabo una consecuencia responsable y una intervención restaurativa.

Nivel 2: El comportamiento del estudiante será documentado y se contactará al padre/guardián. El estudiante debe completar un formulario de reflexión de su comportamiento. Se llevará a cabo una consecuencia responsable y una intervención restaurativa.

Nivel 3: El comportamiento del estudiante será documentado y se contactará al padre/guardián. El estudiante deberá completar un formulario de reflexión de su comportamiento. Se requerirá una acción restaurativa. El estudiante podrá recibir de 1 a 5 días de suspensión en la escuela o suspensión fuera de la escuela dependiendo del impacto del comportamiento en la comunidad general de The Boys School. El estudiante estará en contrato de comportamiento.

Nivel 4: El comportamiento del estudiante será documentado y se contactará al padre/guardián, así como a la policía según sea necesario. Se requerirá una acción restaurativa. El estudiante recibirá de 2 a 5 días de suspensión fuera de la escuela. El estudiante será colocado en el contrato de comportamiento del distrito. El estudiante será colocado en un plan/contrato de comportamiento intensificado.

Si la ofensa justifica una suspensión, **el estudiante no podrá regresar a la escuela sin un padre/guardián presente.** Durante la junta de reingreso, el estudiante recibirá un contrato de comportamiento que servirá como un acuerdo vinculante entre los padres, estudiantes y la escuela. Si un estudiante ha sido suspendido 3 veces, la escuela solicitará una audiencia de expulsión en la sede del distrito en 1860 Lincoln St. El distrito revisará el caso para determinar si el estudiante puede regresar a la escuela o si será expulsado.

Políticas de Disciplina Obligatorias de la Escuela/Distrito

En The Boys School, esperamos que nuestros estudiantes se involucren en nuestra comunidad escolar. Cada estudiante debe entender que ser un miembro exitoso de una comunidad implica seguir las reglas y expectativas que existen para mantenernos todos seguros y saludables. Se espera que cada estudiante de The Boys School aprenda las reglas y expectativas, así como las políticas y procedimientos necesarios para la vida escolar. Estas reglas y procedimientos deben ser observados mientras estén bajo la jurisdicción de la escuela. Esto se refiere a todo el tiempo en que la escuela está en sesión, incluyendo trayectos de transporte hacia y de vuelta a la escuela, visitas y excursiones patrocinadas por la escuela y durante las actividades antes y después de la escuela, a menos que la estudiante esté bajo la supervisión directa de sus padres/guardianes. Cualquiera de las infracciones mencionadas a continuación es grave y puede resultar en suspensión o expulsión y se solucionaran con el enfoque de The Boys School a la disciplina como se definió al comienzo de esta sección.

Política Anti-Intimidación (Bullying) y Regla del Espectador

Todos los miembros de la comunidad de The Boys School están comprometidos a hacer de la escuela un lugar seguro y agradable. Se espera que todos los estudiantes sean tratados con respeto y la intimidación no será tolerada de ninguna forma. The Boys School define la intimidación a un instante cuando un estudiante es el objetivo de cualquier comportamiento que sea perjudicial o que sea dañino, se repita regularmente o se produzca durante un período de tiempo, e implique un desequilibrio de poder tal que la víctima no se sienta que pueda detener la interacción. Tal comportamiento negativo puede tomar una variedad de formas tales como:

- Intimidación continua, burla, humillación o daño a otro
- Herir a alguien físicamente (golpear, patear, tropezar, empujar, y así sucesivamente.)
- Robar o dañar la propiedad de otra persona.
- Conspirar contra alguien.
- Molestar a alguien de una manera cruel.
- Humillar.
- Difundir rumores y chismes sobre alguien.
- Ignorar a alguien a propósito o tratar de que otros estudiantes no jueguen con alguien.
- Envío de correos electrónicos negativos, textos o publicaciones en línea de alguien dentro o fuera de la escuela.

Todos los adultos de nuestra escuela harán lo siguiente para prevenir la intimidación y ayudar a que los estudiantes se sientan seguros:

- Asegurar que nuestra comunidad tenga un claro entendimiento de cómo definimos la intimidación y el acoso escolar [bullying] en The Boys School.

- Supervisar de cerca a los estudiantes en todas las áreas de la escuela y las zonas de recreo.
- Observar signos de intimidación y detenerlo cuando suceda.
- Enseñar y modelar el comportamiento apropiado para todos los estudiantes de manera permanente.
- Responder rápida y sensiblemente a los reportes de intimidación.
- Tomar en serio las preocupaciones de las familias sobre la intimidación escolar.
- Examinar todos los incidentes de intimidación reportados.
- Asignar consecuencias para el acoso/intimidación escolar basado en el código de disciplina escolar.
- Asignar consecuencias inmediatas para la represalia contra los estudiantes que reportan intimidación.

Todos los estudiantes de nuestra escuela harán lo siguiente para prevenir el bullying:

- Modelar los valores centrales y los acuerdos The Boys School en todas las áreas del edificio.
- Se negarán a intimidar a otros.
- Se negarán a permitir que otros estudiantes sean intimidados.
- Se negarán a mirar, reír o participar cuando alguien está siendo intimidado.
- Tratarán de incluir a todos los estudiantes en actividades, especialmente aquellas que a menudo no están incluidos.
- Reportarán el acoso y la intimidación inmediatamente a un adulto.

Los actos repetidos de intimidación resultaran en consecuencias graves.

Regla del Espectador

Se espera que cada estudiante del The Boys School actúe de manera consciente y valiente en situaciones donde perciba lo siguiente:

- Que otra persona sea sujeta a o este instigando burlas, intimidación, abuso verbal, acoso, abuso físico, conducta antideportiva, mentira, engaño, robo o vandalismo;
- Que los comportamientos de otro estudiante sean claramente irrespetuosos hacia otra persona o la propiedad de otra persona.

La acción valiente en estas situaciones frecuentemente requiere superar el miedo a equivocarse o ser menospreciada por sus compañeros. Se espera que los estudiantes reporten cualquier infracción de la cual hayan sido testigos. Los maestros fomentarán la

comprensión de estos temas y las acciones apropiadas a los estudiantes a través de nuestro programa de educación del carácter, con juegos de rol y usando ejemplos de situaciones específicas. Sin embargo, si se considera que el estudiante espectador fue un facilitador o alentador de bullying, estará sujeto a una acción disciplinaria a un nivel inferior o igual a la persona o personas activamente involucradas.

Alcohol, Drogas, y Tabaco

The Boys School es un campus sin-uso y no condona el uso de cualquier tipo de sustancia por sus estudiantes. Se prohíbe la posesión, distribución o uso de bebidas alcohólicas, drogas ilegales o controladas de cualquier tipo (incluido el tabaco) mientras estén bajo la jurisdicción de la escuela. No hay circunstancias bajo las cuales sea permisible tener recipientes de bebidas alcohólicas u otra parafernalia de drogas en cualquier parte de nuestro campus. La repetida sospecha de consumo de drogas, alcohol o tabaco puede dar lugar a consecuencias disciplinarias. La escuela se reserva el derecho de realizar inspecciones según sea necesario y determinado por la administración. Todas las requisas se llevarán a cabo con dos empleados como testigos. La escuela también se reserva el derecho de solicitar una prueba de detección de drogas/alcohol cuando el comportamiento de un estudiante indique un incidente de abuso de sustancias o un patrón de abuso.

Se prohíbe estrictamente el uso indebido de medicamentos de venta libre [OTC] (por ejemplo, medicamentos para el resfriado o analgésicos). Un estudiante que posea algún medicamento (prescripción y/o OTC) sin la aprobación de la Directora de Escuela está sujeta a expulsión. También está estrictamente prohibida la posesión y/o el uso de cualquier otra sustancia medicinal. Esto incluye, pero no se limita a, sustitutos a base de hierbas para medicamentos recetados, suplementos de hierbas de cualquier tipo, pastillas para adelgazar y ayudas dietéticas, laxantes, bebidas energéticas, pastillas con cafeína, pastillas para dormir o cualquier cosa considerada inapropiada o peligrosa.

Las infracciones a las reglas sobre drogas, alcohol y tabaco requerirán una intervención de personal identificado. También pueden resultar en referencias externas o posibles suspensiones o expulsiones dependiendo de las circunstancias de la infracción de la regla. El uso indebido de medicamentos recetados o el suministro de alcohol, drogas o tabaco a otros también pueden tener consecuencias similares.

Robo

Está prohibido el uso, sin autorización previa, de la propiedad personal o escolar. Los actos de robo incluyen, pero no se limitan a, el tomar prestados artículos sin el permiso del propietario, el uso no autorizado de un teléfono, tarjeta de crédito, número de identificación personal, u otra propiedad de otra persona y el uso sin autorización previa de libros de la biblioteca u otras áreas académicas. El robo es una ofensa descartable. Los estudiantes deben marcar con su nombre su propiedad personal para protegerse de la pérdida y dejar todos los objetos de valor en casa. The Boys School no es responsable de los daños y/o pérdidas de la propiedad personal del estudiante,

incluyendo la propiedad que guardan en los casilleros/lockers/cubbies. The Boys School se reserva el derecho de realizar búsquedas al azahar en cualquier momento.

Deshonestidad y Decepción

La falsa representación de la verdad, ya sea por mentir o mentir por omisión, o por actos de engaño, es destructiva para la confianza, puede ser peligrosa para los demás y es absolutamente inaceptable, porque perjudica el espíritu de la comunidad que todos debemos trabajar para mantener.

Integridad Académica

La confianza y la integridad son componentes de una comunidad escolar y la honestidad intelectual es esencial. Cada estudiante es responsable de completar su propio trabajo académico y no puede recibir ayuda o ayudar a otros sin el consentimiento expresado por el maestro.

Reconocida como una ofensa muy seria, la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a, falsificar o fabricar información presentada en forma oral o escrita, hacer trampa en exámenes, en tareas y/o plagiar documentos. El plagio es el uso de las ideas de otra persona como si fueran propias e incluye copiar información e ideas de un libro o del Internet. A cada estudiante se le dará información sobre cómo evitar el plagio en todas las clases académicas.

Durante un examen o cuando este completando cualquier trabajo académico, el estudiante es responsable si permite que alguien haga trampa incluso si él es la persona cuyo conocimiento está siendo usado. Él tiene la responsabilidad de decir "no" y negarse a proporcionar su conocimiento, puede cambiarse de lugar o quitar sus trabajos. Además, fuera del salón de clases, debe asegurarse de que su trabajo no esté fácilmente disponible para otros estudiantes. Los maestros tienen la responsabilidad de informar a sus estudiantes cuando es permitido hacer tareas en equipo. Al menos de que se notifique lo contrario, se espera que las estudiantes hagan su tarea diaria de forma independiente.

La administración de The Boys School investigará los cargos de deshonestidad académica para determinar si se ha producido una violación.

PRIMERA OFENSA

- Los padres/guardianes serán notificados.
- El trabajo recibirá un grado reprobatorio.
- El trabajo tendrá que ser repetido y los maestros pueden crear cualquier trabajo alternativo que consideren oportuno en función de las circunstancias
- La ofensa, dependiendo de la gravedad, puede resultar en suspensión

Si la escuela recibe preguntas directamente sobre la experiencia disciplinaria de una estudiante, la escuela solo verificará que una suspensión haya ocurrido; Las solicitudes de detalles serán referidas al estudiante involucrado.

SEGUNDA OFENSA

- Un segundo caso de deshonestidad académica es un delito de suspensión.
- El estudiante perderá la oportunidad de recibir una calificación para el trabajo en cuestión y puede reprobado el curso.
- La segunda ofensa no tiene que ocurrir en el mismo escenario para contar como segundo caso.

La decisión final sobre cada situación recae en la administración de The Boys School.

Seguridad Escolar

La escuela responde seriamente a cualquier comportamiento que ponga en peligro la seguridad de cualquier persona en los terrenos de la escuela.

Todos los padres/guardianes y visitantes deberán registrarse en la oficina de The Boys School. Los estudiantes deberán reportar cualquier asunto o incidente de seguridad inmediatamente a un miembro del personal.

Ponerse en Peligro a Uno Mismo u Otros

Esto incluye, pero no se limita a, lo siguiente:

- La posesión de armas de cualquier tipo en el campus no está permitida bajo ninguna circunstancia.
- Subirse en el techo de cualquier edificio de la escuela
- No se debe pedir aventón/ride a extraños en ninguna circunstancia.
- Salirse de la escuela durante las horas escolares y llevarse a otro estudiante contigo.

Participar en alguna de estas actividades tiene consecuencias disciplinarias.

Faltas de Consideración Graves Hacia las Normas y Expectativas Comunitarias

Se espera que cada estudiante de The Boys School se comporte de una manera responsable y amable que demuestre integridad personal y respeto por los demás. La conducta inapropiada dentro de nuestra comunidad escolar no es tolerada. El comportamiento inaceptable incluye, pero no se limita, a:

- Intimidación y bullying
- Acoso
- Acciones o comentarios abusivos, incluyendo violencia física y profanidad

- Trato irrespetuoso de los demás, incluyendo palabras, gestos y acciones
- Negatividad constante sobre otros o sobre las expectativas de la escuela
- Difusión de información falsa sobre otros miembros de la comunidad escolar
- Acumulación de varias ausencias injustificadas
- Múltiples violaciones de las reglas y expectativas de la escuela
- Violaciones del código de vestimenta

Faltas de Consideración Graves Hacia Personas y Lugares Fuera de la Comunidad de The Boys School

El comportamiento inapropiado incluye acciones que son irrespetuosas, vergonzoso o potencialmente dañinas para la reputación de The Boys School y de sus estudiantes. Todos los miembros de la comunidad de The Boys School son sus representantes y siempre deben actuar y comportarse de una manera que apoye los principios de la escuela.

Comportamiento Sexual y Muestras Públicas de Cariño

La actividad sexual de cualquier tipo es inapropiada e inaceptable en la escuela o durante las actividades escolares. Esta es una comunidad donde todos los miembros deben sentirse incluidos en los espacios escolares y nunca deberían estar en una situación donde el comportamiento inadecuado de otra persona los incomoda.

Muestras públicas de cariño como agarrarse de la mano, darse besos, o abrazos inapropiados no serán permitidos.

Destrucción de Propiedad Escolar

La expectativa es que los estudiantes traten con cuidado la propiedad personal y escolar. Cualquier persona que sea visto destruyendo o dañando propiedad de la escuela tendrá consecuencias y se hará responsable de la restitución y reparación.

Procedimientos de Disciplina

Todas las políticas de la Escuela Pública de Denver serán seguidas con respecto a la disciplina estudiantil. Para obtener una descripción completa de las políticas de DPS, vea la Guía para Padres en: <http://www.dpsk12.org/parents>.

Las intervenciones disciplinarias de The Boys School se adherirán a un modelo de justicia restaurativa donde se espera que los estudiantes hagan las correcciones apropiadas para compensar su comportamiento.

Justicia Restaurativa

La justicia restaurativa es una filosofía basada en un conjunto de principios que guían la respuesta al conflicto y al daño. Los principios enfatizan la restauración de los daños a las víctimas, delincuentes y comunidades. Al "hacer las cosas bien", las prácticas de justicia restaurativa buscan unir a los miembros de la comunidad que han sido afectados; y buscar de qué forma se pueden reparar las relaciones para que los estudiantes puedan concentrarse en su trabajo escolar y re-conectarse como miembros de la comunidad de aprendizaje. Las escuelas pueden involucrar una amplia selección de personas en el proceso de justicia restaurativa, incluyendo a las víctimas, al personal de la escuela, a los testigos, a otros estudiantes, a las familias y a miembros generales de la comunidad escolar.

La justicia restaurativa enfatiza valores de empatía, respeto, honestidad, aceptación, responsabilidad y rendición de cuentas. También:

- Proporciona formas de abordar eficazmente el comportamiento y otras cuestiones escolares más complejas.
- Ofrece un ambiente de apoyo que pueda mejorar el ambiente de aprendizaje.
- Mejora la seguridad porque evita que el problema se repita en el futuro
- Ofrece alternativas a la suspensión y expulsión.

A través del proceso de pre conferencia con las víctimas, los delincuentes, las familias y el personal, el equipo de disciplina de The Boys School determinará si un incidente es apropiado para el proceso de justicia restaurativa. Una vez completado el proceso, los participantes optarán por un acuerdo que reparará el daño para satisfacer las necesidades de la víctima y cumplir con los resultados indicados anteriormente.

En el caso de una violación de una regla de la escuela principal o violación repetida de otras políticas y procedimientos, ciertas acciones serán necesarias incluyendo: una disculpa hacia toda la escuela hecha en una reunión comunitaria, un contrato de comportamiento escrito, la libertad condicional o en casos extremos, suspensión interna, suspensión fuera de la escuela y/o expulsión de la escuela.

Contrato

Como parte de la Justicia Restaurativa, se le puede pedir al estudiante que firme un contrato que detalla las expectativas que se deben cumplir para que pueda continuar en The Boys School después de una acción disciplinaria.

Suspensión en la Escuela

Un estudiante que recibe una suspensión dentro de la escuela permanecerá en el edificio y podrá seguir teniendo acceso al plan de estudios, pero estará aislado de sus

compañeros y los demás estudiantes. También puede resultar en consecuencias naturales/reparativas, como limpiar grafiti, escribir una disculpa o volver a tomar un examen. Dependiendo del comportamiento que justificó la suspensión en la escuela, un estudiante puede participar en un proceso de justicia restaurativa y/o una mediación con un compañero o miembro del personal. Normalmente se espera que un padre/guardián se reúna con un administrador antes del reingreso del estudiante a la clase. La duración de la suspensión de un estudiante en la escuela corresponderá con la gravedad de la acción y su impacto a la comunidad general de The Boys School.

Disturbios en el Salón de Clase

Cualquier estudiante cuyo comportamiento altere de manera consistente el aprendizaje y/o el logro académico de otro estudiante, estará sujeto a una suspensión inmediata de la clase. Él se reportará a la oficina principal donde se hará una llamada a casa y el estudiante completará una actividad reflexiva antes de regresar a la clase. Sólo cuando el demuestre el comportamiento apropiado, se le permitirá regresar a clase. Las consecuencias adicionales pueden seguir a discreción de la administración de The Boys School.

Suspensión Fuera de la Escuela

Una suspensión fuera de la escuela resulta en la salida inmediata del estudiante en cuestión. Si la familia no puede recoger al estudiante, la familia será responsable de hacer otros arreglos de transporte inmediatamente. Un estudiante que es suspendido no puede permanecer en la escuela al menos de que se indique lo contrario en la política de DPS, la determinación final de la duración de la suspensión dependerá de la administración de The Boys School. La suspensión puede continuar hasta que la administración, el estudiante y su familia se reúnan para acordar las condiciones de conducta apropiadas para la readmisión del estudiante en la comunidad escolar. Esta reunión tendrá lugar lo más pronto posible después de la suspensión del estudiante. Sin embargo, de acuerdo con la ley estatal, no prohibiremos a un estudiante de asistir a clase si su padre/guardián no puede reunirse con un administrador. Una suspensión puede continuar si no se llega a un acuerdo en esta junta. En el caso de infracciones más graves o repetidas, las suspensiones pueden durar más tiempo y puede ir acompañadas de otras sanciones.

Un estudiante que sea suspendido no será permitido en los terrenos de la escuela o en funciones relacionadas con The Boys School sin el permiso escrito de un miembro de la administración de The Boys School.

Procedimientos de Suspensión

1. **Notificación del Estudiante:** Antes de que se considere una suspensión de la escuela, el estudiante debe recibir una notificación oral o por escrito de los cargos en su contra, una explicación de la evidencia que la autoridad de

suspensión tiene y la oportunidad de presentar su versión del incidente. La conferencia con el estudiante debe ocurrir antes de la salida del estudiante de la escuela al menos de que su presencia ponga en peligro a personas y/o propiedad, o este interrumpiendo el proceso académico, requiriendo así el retiro inmediato de la escuela. En este caso la conferencia ocurrirá tan pronto sea prácticamente posible. Si la suspensión va a contar negativamente hacia una declaración

2. Notificación a los Padres/Guardianes: Se notificará inmediatamente al padre/guardián que el estudiante ha sido suspendido, los motivos de la falta, el período de suspensión y la hora y el lugar para que el padre/guardián se reúna con el equipo administrativo para revisar el caso y acordar las condiciones de conducta apropiadas para la readmisión del estudiante en la comunidad escolar. Los estudiantes suspendidos deben dejar el edificio inmediatamente con el padre/guardián.
3. Tarea: Se harán todos los intentos razonables para reunir el trabajo académico del estudiante que sea suspendido antes de ser removido de la escuela. Todo el trabajo restante estará disponible el próximo día escolar a las 12:00pm. Los estudiantes suspendidos son responsables de todo el trabajo perdido.
4. Conferencia con Padres/Guardianes: Se debe llevar a cabo una conferencia involucrando al equipo administrativo o a un representante, el estudiante y el padre/guardián ANTES de que termine la suspensión. A los padres/guardianes se les debe proporcionar toda la información pertinente y se les permitirá hacer declaraciones relacionadas con el tema
5. Mediación: En la mayoría de los casos, algún tipo de conversación reparativa tendrá que tener lugar antes de que los estudiantes puedan regresar a la comunidad escolar. Esa conversación puede ocurrir entre los estudiantes involucrados en el conflicto o entre el personal de The Boys School y los estudiantes. Una mediación puede ser requerida antes de que un estudiante regrese de su suspensión para asegurar su seguridad y la seguridad de la comunidad.

Procedimientos de Suspensión Extendida: Estudiantes de Educación Regular

La política de **DPS** permite que la directora recomiende que el distrito extienda la suspensión por no más de diez días adicionales por las siguientes razones: una violación seria del Código de Conducta del estudiante, la necesidad de investigar más el incidente o una recomendación del superintendente del área para expulsar al estudiante.

Expulsión

La decisión de expulsar a una estudiante permanentemente la toma el distrito de Escuelas Públicas de Denver, no The Boys School. Expulsión significa la exclusión permanente de un estudiante de asistir a la escuela y participar en las actividades escolares. Los estudiantes que hayan sido suspendidos por 10 o más días, o que cometan un incumplimiento de las expectativas enumeradas a continuación, pueden ser llevados ante la junta de expulsión de DPS.

Procedimientos de Expulsión

1. La administración de The Boys School entregará o enviará por correo una notificación escrita de la expulsión al padre o guardián legal del estudiante antes de la expulsión, explicando los presuntos incumplimientos de la expectativa.
2. El estudiante y el padre o guardián legal pueden solicitar una fecha para la audiencia sobre la cuestión de la expulsión por cinco días después de recibir el aviso de expulsión. El estudiante podrá estar presente durante la audiencia de expulsión, tendrá la oportunidad de presentar información relevante y puede estar acompañado por un padre, guardián legal y/o abogado. Si el padre o guardián legal no solicita una audiencia de expulsión y/o asiste a la audiencia de expulsión, la expulsión se llevará a cabo sin ser cuestionada.
3. Si lo solicita el estudiante, padre, guardián legal o abogado, cualquier persona que tenga información pertinente puede ser solicitado a asistir a la audiencia de expulsión para proporcionar la información.
4. El estudiante o su representante también tendrá una oportunidad de interrogar a los testigos.
5. La administración tomará una decisión dentro de los cinco días escolares siguientes a la audiencia de expulsión. El estudiante puede apelar la expulsión (de diez días o más) a la Junta Directiva, pero tiene que ocurrir antes de que pasen cinco días después de la audiencia.

Alternativas a la Suspensión en la Escuela

Bajo ciertas circunstancias, The Boys School permitirá que un estudiante evite la suspensión y permanezca en la escuela bajo la condición que un padre/guardián asista a las clases con el estudiante por un período de tiempo especificado por la administración de The Boys School. Esta alternativa sólo se considerará con el permiso de los maestros y cuando el proceso de expulsión aún no se haya iniciado. Si el

padre/guardián no está de acuerdo con tener que asistir a la clase con el estudiante, o no asiste a la clase con él, o la presencia del estudiante o padre/guardián continúa siendo perjudicial para el proceso educativo, el será suspendido de acuerdo con la política anterior.

Uso de Contención

Personas empleadas por la escuela pueden, dentro del alcance de su empleo, usar restricción física razonable y/o aislar a un estudiante como medio de protección para el estudiante que está siendo restringido, o otras personas presentes, de una amenaza de daño corporal serio, probable e inminente. La restricción sólo puede utilizarse en casos de emergencia cuando otras alternativas menos restrictivas han fracasado o el funcionario determina que tales alternativas serían inapropiadas o ineficaces en las circunstancias. Una emergencia es considerada cuando hay una amenaza grave, probable e inminente de daño corporal a uno mismo/otros o cuando existe la capacidad actual de que algo pueda causar tal daño. El propósito de la restricción será evitar la continuación o intensificación de la emergencia. La restricción sólo se utilizará durante el tiempo necesario para cumplir su propósito. El personal clave de The Boys School que estaría involucrado en estas situaciones ha sido entrenado en técnicas adecuadas de retención física a través de las Escuelas Públicas de Denver.

Revisión de Estudiantes

The Boys School reserva el derecho de realizar búsquedas o requisas de los estudiantes y su propiedad personal, incluyendo mochilas y diarios. Las búsquedas se realizarán con la intención de respetar la privacidad y los intereses de los estudiantes de la mejor forma posible, pero se equilibrará tales preocupaciones con el interés principal de mantener la seguridad y la disciplina de los estudiantes. Los padres o guardianes de un estudiante que vaya a ser revisado serán notificados tan pronto como sea posible para informarles que una búsqueda está a punto de ocurrir o que acaba de suceder. Si un estudiante se rehúsa a cooperar con una solicitud de búsqueda, la escuela confiscará la propiedad en cuestión. Los lockers y los escritorios, que son asignados a las estudiantes para su uso, siguen siendo propiedad de The Boys School, por lo tanto, no deben esperar mucha privacidad en estas áreas. Estas áreas están sujetas a ser revisadas por miembros del personal de The Boys School en cualquier momento. Siempre habrá dos miembros del personal de The Boys School presentes en una búsqueda.

Uso de Autoridades Externas

En el caso de una infracción severa de comportamiento, emergencia o situación de crisis, The Boys School se reserva el derecho de utilizar las autoridades externas a su discreción. Dichas autoridades incluyen, pero no se limitan a, agentes de policía, oficiales juveniles, miembros de la Oficina de Seguridad y Vigilancia del DPS,

miembros del Equipo de Especialistas en Evaluación de Comportamiento (BEST) y expertos del área. La escuela mantiene el derecho de proporcionar intervención de crisis para los estudiantes cuando, en nuestro mejor juicio profesional, se considere necesario. La escuela hará todos los esfuerzos razonables para comunicar detalles sobre tales intervenciones a los padres por adelantado. Sin embargo, circunstancias específicas pueden hacer esto imposible en ciertos casos. En el caso de que las autoridades externas sean necesarias o estén involucradas, se contactará al padre o guardián del estudiante.

TECNOLOGIA Y EL USO DE INTERNET

Política de Uso Aceptable de la Tecnología

The Boys School provee a los estudiantes y al personal una variedad de recursos tecnológicos con el propósito de apoyar nuestra misión educativa. También reconocemos que algunos estudiantes pueden optar por traer tecnología de uso personal a The Boys School. Cualquier tecnología personal que un estudiante traiga a la escuela es responsabilidad de él. The Boys School no acepta ninguna responsabilidad por artículos personales. Esta política de uso aceptable pretende explicar las responsabilidades y limitaciones del uso de la tecnología en The Boys School. **Se pueden agregar reglas adicionales según sea necesario.**

The Boys School proporciona acceso al Internet, que ofrece recursos extensos y únicos tanto a los estudiantes como a los maestros. La meta de la escuela al brindar este servicio es promover oportunidades educativas para la comunidad escolar al facilitar el intercambio de recursos, la innovación y la comunicación. El internet es una red electrónica que conecta a millones de computadores e individuos de todo el mundo. Se coordina a través de una compleja asociación de agencias gubernamentales y redes regionales y estatales. El buen funcionamiento de una red que proporciona tanto acceso dentro de la escuela como en todo el mundo depende de la conducta adecuada de cada usuario.

La escuela proporciona filtros para restringir el acceso a material obsceno, pornográfico o que sea dañino para los menores. La escuela no garantiza que tal material nunca será encontrado. En una red global es imposible controlar todos los materiales, e incluso los usuarios ocasionales pueden descubrir fácilmente o encontrar material que no es apropiado. La escuela cree que la valiosa información e interacción disponible en esta red mundial es importante, aunque exista la posibilidad de que los usuarios puedan acceder material que no es consistente con las metas educativas de la escuela.

Es importante que todos los usuarios de la tecnología en The Boys School recuerden que el acceso a estos recursos es un privilegio, no un derecho. El acceso a los recursos tecnológicos de The Boys School sólo se da a los estudiantes que actúen de una manera considerada y responsable. Se espera que los usuarios de la tecnología muestren un comportamiento y cuidado apropiados en el uso de los computadores y las redes de computadores de la escuela cuando están en una clase o en otro espacio escolar. Sin embargo, a medida que la tecnología se integre en la esencia de prácticamente toda la instrucción en The Boys School y el uso apropiado sea crítico para asegurar que el aprendizaje suceda para todas, **la violación de estas políticas será tratada como una cuestión disciplinaria.**

Políticas en la Escuela

1. El uso inapropiado de la tecnología tiene consecuencias graves disciplinarias. Esperamos que los estudiantes apliquen los valores de responsabilidad, integridad y respeto cuando usen los computadores de The Boys School.
2. El personal de The Boys School se reserva el derecho de definir lo inapropiado en este contexto y de revisar cualquier computador portátil de un estudiante en cualquier momento.
3. Las reglas generales de la escuela y la expresión de los valores fundamentales se aplican a todo el uso de tecnología.
4. La referencia a computadores/laptops también incluye tabletas o otro tipo de tecnología proporcionada o autorizada por The Boys School.
5. Todo trabajo creado o almacenado en cualquier equipo de The Boys School le pertenece a la escuela y puede ser revisado y/o retenido para cualquier propósito de acuerdo con su misión educativa.
6. Los administradores de red pueden acceder a las áreas de almacenamiento de la computadora y de la red, según sea necesario para los propósitos de la escuela. Todos los archivos (incluyendo correo electrónico e Internet) vistos y almacenados en los servidores o computadoras de The Boys School serán considerados públicos y podrán ser vistos por un miembro del personal de la escuela en cualquier momento. Dentro de la razón determinada por los decanos y el director, se honrará la libertad de expresión y el acceso a la información.
7. En la escuela y/o durante el horario escolar, los estudiantes usarán computadores y otros recursos tecnológicos **sólo para propósitos relacionados con la escuela**, al menos que reciban permiso específico para

hacerlo de otra manera. En los salones de clase, los estudiantes usarán la tecnología **sólo según las instrucciones del maestro.**

8. **En caso de daños en la computadora o en sus partes periféricas, se cobrará el pago por la sustitución/repación del daño o el costo del deducible.** Si la dificultad financiera es un problema, comuníquese con el Jefe de Escuela.
9. **The Boys School se reserva el derecho de retener los recursos tecnológicos de la estudiante responsable de los daños no pagados hasta que se hayan hecho los arreglos apropiados.**
10. Se pueden imponer consecuencias adicionales en caso de múltiples incidentes de daños por parte de un estudiante.

Uso Apropiado por el Estudiante

Es responsabilidad del estudiante asegurar lo siguiente:

1. **IMPORTANTE: Es responsabilidad del estudiante ver que todo el trabajo está respaldado. No hay excusa por la pérdida de trabajo o documentos debido a un fallo del computador o de la red.**
2. No se permiten los teléfonos celulares o dispositivos multimedia fuera de las mochilas o armarios de los estudiantes durante el día escolar a menos que sea autorizado por el maestro.
3. Los materiales impresos en la escuela deben ser de naturaleza académica. Los documentos que no pertenezcan a la escuela no deben ser impresos desde un computador de The Boys School. Se requiere el permiso del maestro para imprimir.
4. Los estudiantes respetarán la propiedad intelectual de otros usando la citación apropiada, absteniéndose de todas las formas del plagio y respetando las leyes federales de los derechos del autor.
5. Todos los estudiantes deben iniciar la sesión con su propio nombre de usuario y contraseña. **Las contraseñas deben mantenerse confidenciales.** Los usuarios son responsables de todas las acciones que se produzcan con su cuenta de usuario y sus equipos. Los usuarios deberán cambiar su contraseña de vez en cuando y guardarla cuidadosamente. **Es SIEMPRE apropiado pedir a alguien que se aleje mientras que uno introduce una contraseña y es seña de cortesía hacerlo sin necesidad de ser solicitado.**
6. Los estudiantes no deben intentar acceder o manipular archivos, carpetas, programas, unidades o cualquier equipo de la red que no les pertenezca.

7. Los estudiantes conservarán el uso de recursos tecnológicos como el ancho de banda, los suministros de impresión (papel, tinta), etc. Los archivos personales, música, video u otros archivos de multimedia personales que no sean relacionados con trabajo escolar NO se pueden guardar en la computadora o en el servidor de The Boys School.
8. Los estudiantes **no pueden descargar o instalar programas o información inapropiada en ningún computador de The Boys School. NO SE DEBE DESCARGAR O INSTALAR NINGÚN PROGRAMA.** Si se encuentra un programa, o cualquier parte de él, en el disco duro de un computador sin permiso, se considera uso indebido de la computadora.
9. **El Internet está disponible para los estudiantes para las actividades académicas.** Los estudiantes no pueden usarlo de manera inapropiada, o dar información personal sobre sí mismos o compañeros de clase a través de Internet sin permiso específico del personal. Los estudiantes no pueden usar su computador portátil para cualquier contenido de transmisión a menos que sea específicamente para una clase académica.
10. La escuela proporcionará a todas los estudiantes acceso al Internet y una cuenta de correo electrónico. Estos son privilegios y pueden ser revocados si se usan de manera inapropiada. Cualquier estudiante que use lenguaje inapropiado o use el Internet o su correo electrónico para hostigar, atacar o molestar a otra persona o que mande imágenes inapropiadas en cualquier comunicación enfrenta una acción disciplinaria. El correo electrónico es una herramienta educativa proporcionada con el fin expreso de promover la misión educativa de The Boys School. Como tal, The Boys School se reserva el derecho de inspeccionar cualquier mensaje de correo electrónico de los servidores de la escuela, revocar o modificar los privilegios de cualquier manera o en cualquier momento en la aplicación de esta política.
11. Los estudiantes seguirán los protocolos de uso de la tecnología The Boys School. Por ejemplo, “Instant Messaging” (o tener programas de mensajería instantánea en la computadora del estudiante--consulte ‘Descarga’ en el punto anterior), el uso de correo electrónico durante la clase y/o la reproducción de música o videos en voz alta durante horas de escuela no son permitidos.
12. Los estudiantes no pueden suscribirse a los servicios de Listserv en una cuenta de The Boys School, en la que el correo se envía automáticamente a una cuenta de estudiante, sin el permiso expreso por escrito del maestro de Language Arts de los estudiantes.

13. Los estudiantes no usarán tecnología para empresas ilegales o comerciales.
14. Los estudiantes tomarán todas las precauciones con las computadoras para evitar el daño y/o reportarán inmediatamente a su maestro cualquier daño, robo o mal funcionamiento.

Uso Inapropiado del Internet

1. Usar la red de la escuela para o en apoyo de cualquier actividad ilegal, inapropiada u obscena, incluyendo sitios web pornográficos.
2. Usar la red de la escuela para cualquier negocio no relacionado con la escuela y/o propósito comercial, publicidad de productos o apoyo de cualquier actividad política o para ejercer presión sobre algo/alguien.
3. El vandalismo de la red o de los recursos de la red, lo cual incluye, pero no está limitado a, cualquier intento malicioso de dañar, destruir o alterar datos en la red de la escuela, incluyendo la introducción de cualquier virus informático.
4. Intentar acceder a datos restringidos o interrumpir el uso de la red para otros usuarios.
5. Usar lenguaje vulgar u ofensivo, difamatorio, acosador o amenazante hacia otro individuo y/o grupo.
6. Crear o acceder a información peligrosa.
7. Violación de derechos de autor o interferencia con acuerdos de licencia. Esto incluye, pero no se limita a, software, uso no acreditado de texto, gráficos, fotografías, datos electrónicos o interferencia con los derechos de privacidad de individuos o entidades sin su autorización. También se prohíbe plagiar cualquier información recopilada a través de la red de la escuela. Las usuarias no tienen derechos propietarios de materiales colocados en la red de la escuela, al menos que dicho material esté cubierto por los derechos de autor.
8. Proporcionar acceso a la red de la escuela a usuarios no autorizados.
9. Compartir contraseñas de cuentas de correo electrónico, dejar las contraseñas disponibles en ubicaciones obvias o dejar las computadoras "conectadas" sin supervisión.
10. Comprometer la seguridad personal.
11. Permitir a los menores acceder a información inapropiada en Internet.
12. Divulgación, uso y difusión de información personal sobre menores.
13. Descarga de software inapropiado.
14. Uso de computador de The Boys School sin permiso.

La comunicación realizada sobre la red de la escuela no es privada y el personal de la escuela puede, al conducir la supervisión y el mantenimiento de la red, revisar e inspeccionar los directorios o mensajes. La escuela se reserva el derecho y accederá a los registros almacenados con o sin causa razonable para asegurar el cumplimiento de esta política. La escuela no garantiza que las funciones de su sistema de red cumplan con requisitos específicos. Tampoco la escuela será responsable de los daños sufridos por el uso de la red. Esto incluye la pérdida de datos, faltas de entrega o interrupciones del servicio. Cada usuario asume el riesgo del uso de cualquier información obtenida a través de la red de la escuela. La escuela específicamente niega cualquier responsabilidad por la exactitud o calidad de la información obtenida a través del Internet.

Los estudiantes no deben tener expectativas de privacidad en nada de lo que crean, almacenen, envíen o reciban usando el equipo informático de The Boys School. La red de computadores es propiedad de la escuela y solo puede usarse para actividades aprobadas por la escuela.

Los usuarios acuerdan conocer, entender y seguir todas las reglas legales y éticas con respecto al uso de la computadora. Los estudiantes aceptan usar sus computadores de acuerdo con todas las reglas y expectativas de la escuela. El mal uso del computador resultará en uso restringido y consecuencias disciplinarias.

Los computadores deberán ser usados para trabajos de clase y solo para tareas y no para entretenimiento (juegos o interacción social) durante el día académico.

Uso de Redes Sociales

Cada estudiante tiene la responsabilidad de usar los servicios de Internet con cuidado y seguridad. En ningún momento puede un individuo publicar información privada en un sitio web público; Todos los estudiantes deben entender que ningún sitio web es un espacio privado. Esta política está puesta para proteger tanto a los estudiantes individuales como a la comunidad escolar general.

Los estudiantes deben tener cuidado al usar cualquier sitio de redes sociales, teniendo en cuenta que estos son espacios públicos de visualización y que publicar información personal privada no es seguro. Los estudiantes deben recordar que una vez que la información se publica en un sitio web, está en un sitio público y el control sobre el material ha sido abandonado. Los estudiantes no pueden publicar ninguna información que permita a personas desconocidas contactar o localizar a un estudiante, o poner a un estudiante o la escuela en peligro.

A los estudiantes no se les permite usar ningún sitio de redes sociales que se determine que es inseguro. Ellos no pueden usar las direcciones de correo

electrónico de The Boys School para tener acceso a un sitio que no se determine seguro para el uso del estudiante.

Los profesores y administradores de The Boys School se reservan el derecho de filtrar estos sitios. Toda la información publicada debe estar de acuerdo con las reglas de la escuela. Los estudiantes no pueden publicar en un sitio web:

- cualquier referencia a un comportamiento que rompa las reglas.
- información de contacto personal de sí mismo o de sus compañeros. No se debe publicar nada que permita a terceros infiltrarse en nuestra red o en nuestro campus.
- comentarios despectivos sobre sí mismos, otras personas o sobre la escuela. Los estudiantes no pueden presentar información que sea perjudicial para su propia reputación, para la reputación de otros miembros de la comunidad de The Boys School, o para la de la escuela.
- Ilustraciones o fotografías inapropiadas.
- anuncios personales. Los estudiantes no pueden anunciarse o presentar una versión sexualizada de sí mismos en ningún sitio web.

Cualquier infracción de las expectativas con respecto al uso de sitios web sociales es una violación de la regla de la escuela principal y dará lugar a acciones disciplinarias.

La tecnología está integrada en el plan de estudios y la experiencia escolar en The Boys School. Sugerimos su uso en todas las clases y también para evaluaciones en toda la escuela y el aprendizaje creativo.

Salud y Seguridad Estudiantil

Salud Estudiantil

En The Boys School es imperativo que la salud y la seguridad de todos los estudiantes estén protegidas en todo momento.

Los estudiantes deben venir a la escuela adecuadamente descansados, vestidos para el clima (estaremos afuera todos los días excepto cuando haya tormentas de nieve, relámpagos y/o tornados). Planee que su estudiante pase tiempo afuera todos los días en el recreo y que vengan vestidos apropiadamente.

Todos los estudiantes necesitan un plan de alimentación saludable. The Boys School ofrecerá un nutritivo desayuno y almuerzo caliente todos los días a través de DPS. Los estudiantes que califican para el plan de comidas gratis o reducidas tendrán esa opción disponible en The Boys School. Los formularios están disponibles a través de la oficina

principal al empezar el año escolar. Por favor, asegúrese de que, si no se han hecho arreglos para que su hijo coma en The Boys School, que el traiga los suficientes alimentos sanos y nutritivos para comer aquí todos los días. Los padres serán responsables de pagar por el almuerzo si no se envía comida adecuada de la casa.

Política Alimentaria

En The Boys School le recomendamos a nuestros estudiantes tomar decisiones saludables relacionadas con su alimentación. Por esta razón, a los estudiantes se les permite comer refrigerios en varias ocasiones durante el día. Si los estudiantes eligen traer comida de su casa para tomar refrigerio o para almorzar, el alimento debe estar dentro de las limitaciones siguientes.

Recomendamos a los estudiantes que traigan opciones saludables incluyendo frutas, verduras, galletas y barras de granola sin nueces.

Artículos no permitidos:

- Comida chatarra (incluyendo papas fritas, dulces, galletas, etc.)
- Soda/bebidas endulzantes
- Bebidas con cafeína
- Semillas de girasol (en cascaras)
- Tazas de fideos 'Cup of Noodles' y paquetes de ramen
- Nueces y alimentos con cualquier tipo de nueces en ellos (debido a alergias severas)

Mientras que las palomitas de maíz son permitidas como un refrigerio saludable, deberán ser preparadas antes de que los estudiantes lleguen a la escuela.

Los alimentos que no se adapten a la política alimentaria serán confiscados por el personal de The Boys School y no devueltos.

Debido a las alergias alimentarias, The Boys School pide que los estudiantes se abstengan de compartir comida.

Cuando un Estudiante se Enferma

Los estudiantes que se enferman o se lesionen durante el día escolar serán enviados a la oficina donde The Boys School ofrece servicios limitados de enfermería a sus estudiantes. Los padres/guardianes serán notificados vía teléfono o por escrito, si un estudiante:

- Tiene la temperatura elevada
- Ha visitado la oficina por enfermedad o lesión más de una vez en un día.

- Está lesionado y necesita atención médica.
- Recibe el tratamiento que no sea de rutina (este incluye la administración de cura, distribución de agua, descanso, etc.)
- Tenga una condición que la oficina y/o el personal de enfermería sientan que deba dar notificación.

Si un estudiante está lesionado o enfermo y requiere atención médica inmediata, se llamará al 911. Por favor, ayúdenos a mantenernos informados a The Boys School, dándole a la oficina de la escuela la información de contacto actualizada y un número de teléfono de emergencia para su familia. Su hijo debe ser recogido no más tarde de 30 minutos después de la llamada de la escuela. Esto es debido a que no hay lugares disponibles para aislar a los estudiantes que están enfermos.

No envíe medicamentos, incluyendo los de venta libre, como Tylenol, remedios herbales, vitaminas o los recetados en las mochilas de los estudiantes o al maestro de su hijo. Los maestros no pueden dispensar medicamentos. El único miembro del personal de The Boys School que puede administrar medicamentos es la enfermera, que pasa dos días de la semana en The Boys School, o un miembro del personal de la oficina que haya sido entrenado. Los únicos que pueden dar medicamentos serán la enfermera, cual estará en nuestra escuela una día cada semana, o el manejador de oficina quien esta entrenado. Por lo tanto, el padre debe entregarlos a la oficina personalmente con lo siguiente:

- La forma DPS de medicamento adecuada (obtenida de los Servicios de Enfermería DPS o de la oficina de The Boys School)
- Todos los medicamentos deben estar en su envase original, propiamente etiquetado con las instrucciones del médico y el nombre del estudiante.
- Autorización por escrito y las instrucciones del médico que le recetó el medicamento.

No puede haber excepciones hechas a la presente solicitud. The Boys School puede deshacerse de cualquier medicamento que no siga el procedimiento adecuado por razones de seguridad. The Boys School puede fácilmente proporcionarle un número de fax a su médico para recibir la información si es necesario.

No Mande a su Hijo Enfermo a la Escuela

Los estudiantes deben estar libres de fiebre, libre de vómitos y que no muestran síntomas de enfermedad durante 24 horas antes de regresar a la escuela. No mande a su hijo a la escuela cuando haya tenido estos síntomas dentro de las últimas 24 horas.

Los estudiantes con fiebre y tos persistente serán enviados a casa. Es la responsabilidad del padre/guardián de recoger al estudiante enfermo de la escuela tan pronto como sea posible. The Boys School no tiene la capacidad de tener estudiantes enfermos en la escuela porque puede poner en riesgo la salud de otros estudiantes y el personal.

Por favor notifique a The Boys School de cualquier problema relacionado con la salud que puede perjudicar la salud de los miembros de la comunidad de The Boys School.

Si usted ha estado teniendo piojos en el hogar, por favor notifique a la escuela para que otros estudiantes en el salón de clase puedan ser monitoreados. En general, es importante que los jóvenes no compartan sus cepillos, gorras, o cualquier otra cosa que toque su pelo entre ellos.

Puede haber ocasiones durante el año escolar cuando la salud de un estudiante deba tener prioridad sobre sus responsabilidades escolares. The Boys School intervendrá cuando la enfermedad física o emocional comience a:

- tener un impacto directo en el estudiante, que lo haga incapaz de cumplir con sus compromisos.
- tener un impacto directo y perjudicial sobre otros dentro de la comunidad.

En tales casos, la escuela colocará al estudiante en un permiso de ausencia con condición médica a fin de asegurar que el reciba ayuda especializada. Muchas veces el permiso de ausencia con condición médica es malinterpretado y se percibe como un castigo, cuando en realidad se trata de una respuesta y un intento de ayudar a un estudiante a mejorarse.

Las enfermedades de los estudiantes que puedan justificar un permiso de ausencia con condición médica pueden incluir la depresión severa, intento o amenazas de suicidio, otros tipos de conductas auto perjudiciales, adicción al alcohol o drogas, trastornos de la alimentación, la cirugía médica de emergencia, otra enfermedad grave, o cualquier situación que requiera atención médica extendida.

En todos los casos, siempre que sea posible, la escuela trabajará para formular un plan de intervención, evaluación y tratamiento para la estudiante.

Reporte de Abuso o Negligencia Infantil

La Ley de Protección de Infantes de Colorado requiere específicamente que oficiales y empleados de la escuela reporten casos conocidos o posibles de abuso infantil (incluyendo emocional, físico o sexual) o el abandono y circunstancias que razonablemente podrían resultar en abuso o negligencia. Como una agencia de

informes automáticos, es nuestra obligación la de reportar cualquier sospecha razonable (C.R.S. 19-3-307).

No es la responsabilidad de los empleados u oficiales de la escuela ponerse en contacto con la familia del estudiante o cualquier otra persona para determinar la causa del abuso o descuido sospechoso, ni es la responsabilidad de los oficiales o empleados de la escuela demostrar que el estudiante ha sido abusado o descuidado. El no informar con prontitud puede resultar en responsabilidad civil y/o penal. Una persona que reporta el abuso o negligencia infantil de buena fe es inmune a la responsabilidad civil o criminal.

Comportamiento Auto-Perjudicial

Los estudiantes que participen en cualquier tipo de conducta física o emocionalmente auto destructiva, incluyendo gestos suicidas o intento u otros comportamientos de auto lesión, necesitarán de un tratamiento psicológico o psiquiátrico a profundidad. The Boys School utilizara la Evaluación de Riesgo de Suicidio DPS con el fin de determinar el nivel de amenaza y un plan de acción. De acuerdo con la evaluación, si el estudiante se considera de "alto riesgo", es posible que necesite ser separado de la comunidad de The Boys School con el fin de recibir un tratamiento adecuado.

Comportamiento Auto-Destructivo

El comportamiento auto destructivo está definido como incluyendo, pero no se limita a, intentos de suicidio, amenazas escritas u orales directas, daño físico infligido a sí mismo (por ejemplo, cortes intencionales, la ingestión de sustancias tóxicas, quemaduras, etc.)

Cuando problemas de salud con respecto al estudiante sean expresados para la atención de la escuela, ocurre lo siguiente:

- Un miembro designado del personal The Boys School recibe, recolecta y valida la información de otros miembros de la comunidad (es decir, de asesores, profesores, u otros.)
- Si se determina que la intervención es necesaria, los miembros apropiados del personal tendrán una plática con el estudiante, así como con los padres/guardianes.
- Se hará una determinación si el estudiante puede proceder con sus requisitos y compromisos escolares o si se le tiene que otorgar un permiso de ausencia con condición médica.

La escuela trabaja para proteger la privacidad del estudiante que está enfrentando una enfermedad. La información relativa a la salud del estudiante no se hará pública a menos que la enfermedad afecte perjudicialmente a otros en la comunidad. Aun así, la información no se dará a conocer con nombres - (excepto sobre una base de

necesidad específica a divulgarlo). Si el tratamiento del estudiante interfiere con otras responsabilidades de la escuela, entonces se le informara a la facultad específica.

Se espera que los estudiantes que tengan preocupaciones con respecto a un amigo/compañero, le digan a un adulto dentro de nuestra comunidad quien facilitará que el estudiante reciba la ayuda adecuada. Los estudiantes que tengan preguntas sobre la situación de un amigo/compañero deberán preguntar a la dirección de la escuela o su asesor personal.

Procedimiento para la Ausencia con Condición Médica

- La recomendación para otorgar un permiso de ausencia con condición médica (física o psicológica) será hecha por la administración de The Boys School.
- La administración de la escuela les informará a los padres/guardianes de las condiciones de la licencia/permiso. Una llamada telefónica de seguimiento confirmará el entendimiento por todas las partes.

Cuando la administración de The Boys School reciba noticias del médico que está trabajando con el estudiante y siente satisfacción con el plan de retorno, se le informará a la Head of School la fecha solicitada de regreso del estudiante y el plan de seguimiento. La Jefa de la Escuela consultará con la Directora Ejecutiva y el médico tratante y los tres tomarán la decisión final respecto a las condiciones de regreso del estudiante a la escuela.

Aunque la escuela apoye salidas médicas breves por razones de emergencia, la duración de la ausencia puede repercutir negativamente en el regreso del estudiante y en el resumir el trabajo académico. En ocasiones, la duración o las condiciones de la ausencia médica pueden poner en peligro la integridad del trabajo académico de la estudiante. En estos casos, planes académicos alternativos deben ser explorados, incluyendo la escuela de verano, repetición de una clase o en circunstancias extremas, la repetición de un grado o salida de la escuela. The Boys School puede hacer recomendaciones para repetir el trabajo perdido, sin embargo, la decisión final es determinada por la familia. La escuela tomará en consideración la mejor opción para las necesidades del estudiante tanto – académicas, físicas, emocionales - en la determinación de un plan académico y de comportamiento.

Vacunas

Todos los estudiantes deberán presentar el certificado requerido de inmunización o serán excluidos de asistir a la escuela. El estudiante será exento de este requisito únicamente a la presentación de:

1. Certificado de un médico con licencia que la condición física del estudiante es tal que una inmunización podría poner en peligro la vida o la salud de él.
2. Una declaración firmada por uno de los padres/guardianes que él/ella es miembro de una creencia religiosa cuyas enseñanzas se oponen a la vacunación.
3. Una declaración firmada por uno de los padres/guardianes que él/ella se oponga a la inmunización por razones personales.

Las vacunas son una parte importante del cuidado de la salud de nuestros hijos y la ley de Colorado requiere que los niños que van a la escuela sean vacunados para prevenir enfermedades mediante la vacunación.

La siguiente es la lista de las vacunas necesarias para que el estudiante pueda asistir a la escuela de Colorado:

- Hepatitis B (Hep B) - Se requieren tres dosis para todos los estudiantes de K a 12º grados para protegerlas contra una enfermedad grave hepática que puede conducir a daños en el hígado, cáncer de hígado y la muerte.
- Tétanos/Difteria/Tosferina (DTaP/Tdap/DT/Td) - Se requieren cinco dosis de DTaP o DT para niños menores de 7 años de edad y una dosis de Tdap se requiere para los estudiantes de 6º a 12º grados. Td se requiere para niños de 7 a 9 años de edad que no han completado la serie de DTaP o DT. Las vacunas DTaP, DT, Td y Tdap protegen contra el tétano (una enfermedad que causa rigidez muscular dolorosa, convulsiones y muerte) y la difteria (que puede causar asfixia, parálisis, insuficiencia cardíaca y muerte). La porción de la tosferina de la vacuna protege contra la tosferina, que puede conducir a la neumonía, convulsiones y muerte. La vacuna Tdap va a proteger a los adolescentes de la enfermedad de la tos ferina o pertussis y evitará que se infecten los lactantes y niños pequeños en la familia.
- Polio (IPV) - hasta 4 dosis de la vacuna se requieren y protege contra la parálisis, típicamente de las piernas, así como los músculos que nos ayudan a respirar.
- Sarampión/Paperas/Rubéola (MMR) - Dos dosis de esta vacuna se requieren para proteger contra tres enfermedades. El sarampión que puede causar infección del oído, neumonía, convulsiones, inflamación del cerebro y la muerte. Las paperas pueden conducir a la sordera,

meningitis, dolorosa e inflamación de los testículos o los ovarios y en ocasiones, la muerte. Rubéola en mujeres embarazadas puede causar defectos de nacimiento o aborto involuntario graves para el feto.

- Varicela (Var) - Se requieren dos dosis para los niños de kínder al 3er grado y se requiere una dosis para niños de 4º al 10º. Esta vacuna protege contra la varicela, enfermedad de erupciones de la piel que puede conducir a infecciones de la piel, neumonía, inflamación del cerebro y en ocasiones, la muerte.

The Boys School trabaja duro para asegurar el cumplimiento de las leyes de vacunación y su ayuda en la provisión de los records de vacunación actualizados en el registro de la escuela es muy apreciada.

Por favor discuta las necesidades de vacunación de su hijo con su médico o la agencia de salud pública local. (Para encontrar la información de contacto del departamento de salud pública local o para localizar vacunas a bajo costo contacte la Línea de Salud Familiar al 1-303-692-2229 o 1-800-688- 7777). Favor traer los registros de vacunación actualizados de su hijo a la escuela cada vez que el reciba una vacuna.

Política de Acoso Sexual y Procedimiento de Respuesta

The Boys School es una comunidad en la que todos los miembros tienen derecho a sentirse seguros y respetados para vivir, trabajar y aprender en un entorno que esté libre de acoso sexual. El comportamiento inapropiado de naturaleza sexual disminuye estos derechos. Es la política de The Boys School que ningún miembro de la escuela debe acosar sexualmente a otro.

La política del acoso sexual tiene por objeto educar a los estudiantes, profesores y personal acerca de la naturaleza del acoso, alentar a los miembros de la comunidad de The Boys School a discutir las conductas ofensivas para prevenir este tipo de comportamiento, evitar que se agrave y para eliminar cualquier comportamiento de acoso que ya pueda existir.

El acoso sexual se define como los avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales y conducta verbal o física de naturaleza sexual de tal manera que:

- La sumisión a dicha conducta se hace explícita o implícitamente un término o condición de empleo de un individuo o la promoción en la educación;
- La sumisión o rechazo de tal conducta se utiliza como base para las decisiones académicas o de empleo que afectan a un individuo o
- La conducta tiene el propósito o efecto de interferir sustancialmente con el rendimiento académico o laboral de un individuo o crear un entorno intimidatorio, hostil u ofensivo en el que se vive, aprende y trabaja.

El acoso sexual puede tomar muchas formas y puede incluir chistes sexuales o inapropiados y comentarios no deseados, contacto físico no deseado como caricias, abrazos, o toques, así como las solicitudes no deseadas o demandas de actividad sexual y de actividad sexual forzada. El acoso sexual está prohibido independientemente de su orientación sexual.

El acoso sexual abarca comportamiento tanto sutil y ambiguo, así como directo y manifiesto. Puede involucrar compañeros, pero es grave especialmente cuando se trata de una relación de alguien con autoridad. Bajo ninguna circunstancia una relación sexual entre un adulto miembro de la comunidad (alguien mayor de 18 años que no es estudiante) y un estudiante de The Boys School ha de interpretarse como consensual; un caso así resultaría en el despido del adulto.

Para determinar si el comportamiento es considerado ofensivo por la persona a la cual se dirige el acoso sexual, la gravedad del acoso y la respuesta de la escuela, se considerarán en consideración de las circunstancias. Estas pueden incluir la frecuencia de la conducta discriminatoria, su gravedad, si se trata de una amenaza física o humillante, una expresión ofensiva, y si se interfiere de manera irrazonable con el desempeño laboral de un empleado o el progreso educativo de la estudiante.

Delincuentes, así como las víctimas de acoso sexual, pueden ser hombres o mujeres, estudiantes, profesores, cónyuges, compañeros o personal y así mismo, el acoso sexual puede ocurrir entre personas del mismo u opuesto sexo. Quienes participan en acoso sexual estarán sujetos a consecuencias disciplinarias incluyendo el despido y/o expulsión.

El acoso sexual es ilegal y está prohibido por el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964 (Sección 42 Sección Código de Estados Unidos 2000e y subsecuentes.) y el Colorado Rev. Stat. Sección 24-34-402, la prohibición básica de "prácticas de empleo discriminatorias o abusivas". Los tribunales han reconocido dos tipos de acoso sexual - "Quid pro quo" acoso sexual y medio ambiente de trabajo hostil. En cumplimiento de la ley de Colorado, todos los miembros de la facultad y el personal que son "empleados de supervisión" han recibido capacitación en temas de acoso sexual y están a disposición de la comunidad de The Boys School para ser consultados.

Cualquier sospecha de abuso infantil se informará sin demora a las autoridades competentes conforme al derecho del Estado de Colorado. En la escuela, es la responsabilidad del maestro reportar casos sospechosos de abuso a la agencia apropiada de la comunidad, así como a la administración de The Boys School (como se explicó anteriormente).

Nadie deberá ser inhibido de hacer una denuncia de lo que él o ella considera que es acoso por temor a repercusiones. Por lo tanto, cualquier forma de repercusión contra cualquier persona que presente una queja de acoso sexual es en sí misma una violación de esta política y dará lugar a medidas disciplinarias, incluyendo el despido y/o expulsión.

No se tolerará ninguna violación de esta política.

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA

Emergencia en el Edificio/Crisis/ Simulacro de Encierro/Lockdown

The Boys School tiene un plan integral de seguridad y protección. Si llegara a ser necesario convocar al 'encierro/lockdown', la cooperación de los padres será extremadamente importante. No se le permitirá a nadie la entrada a o salida del edificio hasta que la evaluación del peligro se haya realizado y la situación sea considerada segura. No se harán excepciones a esta política.

Simulacros de Incendio

The Boys School realiza simulacros de incendio cada mes durante el periodo escolar. TODAS las personas en el edificio, incluyendo a voluntarios y padres visitantes, deberán salir en el momento en cumplimiento de las regulaciones del departamento de bomberos. Los estudiantes deberán seguir las instrucciones de su maestro, permanecer en silencio y dejar el edificio en fila de una manera ordenada. Cualquier desviación de este procedimiento dará lugar a una acción disciplinaria automática.

Evacuación de la Escuela

En caso de que The Boys School tenga que evacuar las instalaciones, los estudiantes serían transportados a un lugar designado por las Escuelas Públicas de Denver. Todos los padres serán notificados cuando se llegue a tomar esta decisión.

Simulacro de Tornado

Un simulacro para esta emergencia se llevará a cabo dos veces al año.

Comunicación Entre las Familias y The Boys School

The Boys School se dedica a un alto nivel de comunicación entre padres, estudiantes y profesores. Mientras que los estudiantes estén inscritos en The Boys School, habrá muchas oportunidades para que los padres/guardianes tomen un papel activo en el rendimiento y el crecimiento de sus hijos. Estas oportunidades son propensas para la comunicación sobre el progreso de cada estudiante y de realizar cambios educativos y/o sociales que sean necesarios.

Cierres y Retrasos por Inclemencia del Clima

The Boys School seguirán todos los cierres y retrasos de escuelas por inclemencias del clima hechas por las Escuelas Públicas de Denver. Cuando cierren las Escuelas Públicas de Denver, The Boys School también estará cerrado. Por lo general, las transmisiones se realizan a las 6:00am en las tres principales cadenas de noticias y periódicamente a partir de esa hora hasta las 9:00am. Cuando las escuelas del distrito de DPS están cerradas, todas las actividades patrocinadas por la escuela, incluyendo los programas de la escuela antes y después, también serán canceladas.

En situaciones donde el clima puede causar el cierre de la escuela y Las Escuelas Públicas de Denver tengan un día previsto sin contacto estudiantil (ya sea por un día festivo o por un día de los maestros en servicio) y The Boys School está de otra manera abierta, la administración de The Boys School tomará una decisión sobre si se cierra la escuela. En este caso, la información específica acerca de The Boys School será transmitida a las 6:00am en las tres principales cadenas de noticias en el día del cierre, e incluso mandaremos noticias por nuestro app de telefono.

También puede acceder esta información por nuestra app.

Cuando DPS llama para el comienzo tardío debido a retrasos relacionados con el clima, también habrá un retraso en el horario de The Boys School.

Inclusión de Padres de Familia y Comunicación

Las Cuatro Ts

La comunidad de The Boys School está basada en la idea de Ubuntu, que quiere decir “Yo soy porque nosotros somos”. Somos una familia en The Boys School que necesita todo el apoyo de la comunidad para estar activamente involucrados, incluyendo a padres/guardianes y familias. Le pedimos que se comprometa con The Boys School en alguna de las siguientes formas:

- **Tiempo -! ¡Visítenos en The Boys School!** En la sección de voluntariados podrá explorar diferentes formas de pasar tiempo con la familia de The Boys School.
- **Talento** – Comparta con nosotros cualquier talento que tenga disponible. Podría enseñar una de nuestras actividades después de la escuela, ayudar con un evento en alguna clase, o cocinar un alimento para el personal durante la época de conferencias.
- **Tesoro** – Estamos constantemente tratando de cumplir las necesidades de nuestro personal y estudiantes, y esto normalmente se hace a través de la

recaudación de fondos. Cualquier donación, así sea dinero o recursos, ayudara a seguir el crecimiento de nuestros estudiantes y de nuestra escuela.

- **Testimonio** – Dar testimonio es cuando una persona que ha estado involucrada con la escuela dando de su tiempo, talento, y tesoro, habla sobre como la experiencia lo ha transformado o impactado. También se da testimonio de parte de los miembros de la comunidad que han recibido el tiempo, talento, o Tesoro de alguien más y como la generosidad de otros ha impactado su experiencia.

Compromiso de Voluntariado

En The Boys School, creemos y la investigación lo apoya, que nuestra comunidad y la escuela son más fuertes cuando los padres ofrecen voluntariamente su tiempo a las actividades escolares. Creemos que los profesores más importantes para los estudiantes son sus padres/guardianes. Por esta razón le recomendamos a todos los padres a ser voluntario en la escuela por lo menos 4 horas al año (1 hora por trimestre). La motivación detrás de estas 4 horas es simple: su hijo. Invitamos a los padres de familia a nuestra escuela de las siguientes maneras: (si tiene alguna sugerencia contáctenos)

- Acompañe a su hijo durante el desayuno, el almuerzo, excursiones, o en los viajes de la clase de Movimiento al final de año.
- Los padres siempre pueden ir al Community Meeting, los miércoles de 3:00-3:45.
- Acompañenos durante nuestras Noches de Educación Familiares que ofrecemos en The Boys School.
- Ayúdenos con eventos de la comunidad o de la escuela entera.

Toda la información obtenida por los voluntarios mientras realizan horas de trabajo voluntario es estrictamente confidencial. Esto significa, por ejemplo, que si usted es testigo de un incidente de comportamiento de un estudiante mientras se ofrece como voluntario en el patio de recreo, no se le permite discutir el incidente de una manera que traicione los derechos de privacidad de la estudiante.

Conferencias

Las conferencias y presentaciones de aprendizaje para padres, maestros y estudiantes proporcionan oportunidades necesarias para que los padres/guardianes y profesores intercambien información útil sobre el progreso y las necesidades educativas/sociales de los estudiantes. En las conferencias, los maestros revisan el progreso del estudiante y toman en cuenta las áreas de preocupación especial. Al

asistir a estas conferencias, los padres/guardianes tienen la oportunidad de ayudar en la captura y corrección de cualquier problema académico o de comportamiento temprano en el año escolar para que no se lleguen a tener un impacto negativo en el rendimiento general del estudiante. Al asistir a las conferencias, los padres/guardianes envían una señal clara a los estudiantes que la escuela es importante y que están dispuestos a colaborar con los maestros para promover la educación de sus hijos. El horario para las conferencias está escrito en el calendario de The Boys School. Haremos un esfuerzo para acomodar sus necesidades de tiempo durante los días de conferencia.

Observaciones

Mientras que The Boys School alienta la presencia de los padres/guardianes en la escuela, por respeto a nuestros profesores y estudiantes, debemos insistir en que se hagan arreglos previos para las observaciones en el salón de clase con veinticuatro horas de anticipación. Por favor, coordine las observaciones con el maestro de su hijo. El equipo administrativo y la oficina serán notificados de su cita. Más a menudo que no, su solicitud de una observación será permitida. Sin embargo, debido a los exámenes, horarios especiales, y la naturaleza de ciertas actividades en la clase, es posible que tengamos que pedirle que encuentre un horario alternativo.

A los padres/tutores que quieran venir para una visita improvisada con sus hijos, se les sugiere que sea durante el almuerzo y el recreo, aun así, deberán registrarse en la oficina principal o con un administrador de turno.

Los padres/tutores que deseen visitar el salón de clase que no sea una clase a la que asisten sus hijos deberán recibir permiso de la administración de The Boys School.

Consejo de Padres de Familia - Parent Council

El Consejo de Padres de Familia de The Boys School es el lugar para que los padres/guardianes de los estudiantes usen su voz para el apoyo y el funcionamiento de la escuela. Se les invita a los padres a ser altamente involucrados en la comunidad escolar y participar en el Consejo de Padres para desempeñar un papel activo para el éxito de la escuela. El Consejo de Padres contribuye en la creación de los programas escolares, en cómo mejorar la escuela, recaudación de fondos, en las operaciones y en el apoyo general de la escuela. Las reuniones se llevarán a cabo durante todo el año. Si usted está interesado, por favor vea a un administrador de la escuela para obtener más información.

Representación de Padres de Familia en la Junta Directiva

Cada Escuela GALS (incluyendo a The Boys School) tiene un asiento disponible para un representante de padre de familia en la Junta Directiva. Estas personas son

escogidas cuando se habrá un puesto acorde con las políticas de BOYS. También hay oportunidades para que padres de familia puedan servir en el comité de la Junta Directiva. Los padres de familia que estén interesados pueden mandar un email a board.chair@galschoolsdenver.org.

Noches de Educación Personal

En The Boys School se hará una variedad de noches de educación familiar y eventos de construcción comunitaria. Estos eventos están diseñados para educar a las familias sobre diversos temas relacionados con la educación, la escuela y el desarrollo de sus hijos. Se les recomienda a las familias a que comuniquen sus peticiones al Consejo de Padres o al Head of School.

Correo Electrónico

El correo electrónico es la forma preferida de contactar a un miembro de la facultad o del personal de The Boys School. Todos los empleados tienen direcciones de correo electrónico. Una lista actualizada se incluye al final de este manual y también en nuestro sitio web. Todos los miembros del personal se les recomienda no chequear o responder a comunicación laboral que no sea urgente. Queremos ser respetuoso de las vidas de nuestro personal por fuera del trabajo. Por favor mantenga esto en cuenta cuando le mande un email a cualquier miembro del personal de The Boys School. Los maestros responderán en un lapso máximo dentro de 48 horas.

Política de Correo Electrónico de los Estudiantes

A todas los estudiantes se les asignará una dirección de correo electrónico según la política de DPS, usando su número de identificación de seis dígitos (número de almuerzo). Esto les permite acceder a los documentos que se utilizan como parte de la instrucción en The Boys School permitiendo así un fácil intercambio de archivos y elimina la necesidad de que los estudiantes tengan memorias USB y que impriman documentos. Los estudiantes pueden escribir y publicar en Documentos Google y compartir los documentos con los maestros y otros estudiantes. El uso de una dirección de correo electrónico también permite a la escuela enviar un correo electrónico de grupo para informar a los estudiantes de los horarios, plazos, fechas y otros eventos.

Se le enseñará a cada estudiante a elaborar un correo electrónico profesional y se espera que sigan ciertas normas de correo electrónico al comunicarse con el personal y con compañeros de clase. Los correos electrónicos para el personal y los estudiantes que no sigan estas directrices serán enviados de vuelta al estudiante para que se haga las correcciones necesarias.

Si desea “opto out” o optar por no tener una dirección de correo electrónico del DPS, firme y ponga la fecha en la hoja que recibirá en el proceso de inscripción. No es

necesario firmar y devolver este documento si usted aprueba que su hijo tenga una dirección de correo electrónico DPS.

Uso de Teléfono y Mensajes

Pueden dejarse mensajes de voz para todos los profesores durante el día escolar en sus teléfonos de la clase y ellos regresarán las llamadas tan pronto como sea posible dentro de 48 horas. Por favor llame al miembro del personal con el que desea hablar directamente. Para preguntas generales y preocupaciones, puede llamar al número principal de la escuela al 720-688-3842.

Comunicación con las Familias

El App de Boys School

Por favor baje la aplicación de The Boys School a su teléfono o tablet. Por este medio le daremos acceso a información que usted pueda necesitar incluyendo los horarios escolares, el menú del día, y cambios de último momento en la rutina escolar.

Boletín Informativo de los Maestros

Cada viernes los maestros juntos mandan un boletín informativo con información sobre lo que hicieron esa semana y eventos e información importante. Nuestros maestros trabajan mucho en los boletines Le pedimos que por favor se tome el tiempo de leerlos cuidadosamente.

Reflexión Mensual del Head of School

El Head of School escribirá de vez en cuando una reflexión sobre un tema de su gusto.

Redes Sociales/Social Media

Ahora puede buscar a The Boys School en la mayoría de las redes sociales para recibir información sobre lo que esté pasando en la escuela, o para leer artículos sobre el modelo de nuestra escuela.

Derechos de Educación Familiar y la Ley de Privacidad (FERPA)

Los expedientes de educación estudiantil son documentos oficiales y confidenciales protegidos por una de las leyes de protección de privacidad más fuertes del país, la Ley de Derechos de Educación Familiar y la Ley de Privacidad de 1974 (FERPA). FERPA se aplica a todas las escuelas que reciben fondos de educación federal, incluyendo a The Boys School y a las Escuelas GALS. El incumplimiento de las regulaciones de FERPA puede dar como resultado la pérdida de esos fondos.

Los expedientes educativos confidenciales incluyen formularios de inscripción de estudiantes, información de contacto, trabajos y calificaciones, expedientes académicos (incluyendo calificaciones), archivos de disciplina, números de seguro social vinculados a nombres e información de estudiante mostrada en una pantalla de computadora. Todos los empleados de la escuela y los voluntarios de la escuela deben mantener la información del estudiante segura y confidencial y proteger los derechos de todos los estudiantes.

La esencia de este acto es que:

- Los padres/guardianes tengan el derecho de inspeccionar y revisar los expedientes educativos de su propio hijo (cualquier expediente del cual el estudiante pueda ser identificada individualmente), con la exclusión de terceros. Los estudiantes también tienen este derecho cuando alcanzan la edad de 18 años. The Boys School se ha comprometido a responder a las solicitudes de los padres de información del estudiante sólo cuando se han puesto por escrito y dentro de 72 horas después de haberla resultado.
- Cuando se solicitan copias de los expedientes del estudiante, The Boys School cobra una tarifa administrativa de \$0.50 por página fotocopiada para cubrir el gasto de tiempo y recursos involucrados en el suministro de tales expedientes.
- Padres/guardianes y estudiantes elegibles tienen el derecho de solicitar a la escuela que se corrijan expedientes que se crean incorrectos o engañosos.
- Los padres/guardianes tienen el derecho de presentar ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos una queja sobre presuntos incumplimientos por parte de The Boys School para cumplir con los requisitos de la ley.

Las instituciones y sus empleados no pueden revelar información sobre los estudiantes ni permitir la inspección de sus expedientes, sin el permiso escrito del padre o estudiante, al menos que dicha acción esté cubierta por ciertas excepciones como se estipula en la Ley.

En términos prácticos, FERPA prohíbe a todos los empleados discutir de la información confidencial de los estudiantes con terceros, incluidos los padres y guardianes. Por ejemplo, si dos estudiantes participan en un acto disciplinario juntos, se prohíbe a la escuela nombrar o discutir al otro estudiante involucrado en conversaciones con padres/guardianes. Del mismo modo, si un padre solicita una explicación de una disciplina o evento académico que no involucró a su hijo, pero que ocurrió en el salón de su hijo, la escuela no está autorizada a revelar nombres o detalles de eventos ni revelar las consecuencias resultantes.

Por favor, entienda que los oficiales de la escuela -los maestros, administradores, personal, miembros de la Junta Directiva y voluntarios- deben cumplir con las expectativas de FERPA y, por lo tanto, no pueden discutir a ningún estudiante que no sea suyo con usted, en cualquier momento o por cualquier razón.

Cora

The Boys School cumplirá con la Ley de Archivos Abiertos de Colorado [CORA]. Cualquier solicitud de CORA que requiera más de una hora de trabajo del personal resultara en un cargo de \$30 por hora para preparar una respuesta.

Visitas y Excursiones Fuera de la Escuela

The Boys School hace uso de recursos comunitarios y regionales para mejorar su currículo. Los maestros planifican excursiones que apoyan la comprensión de los estudiantes de conceptos académicos y culturales importantes.

Se espera que los estudiantes asistan a visitas y excursiones y que participen en todas las otras actividades académicas. Las excursiones no son actividades de asistencia opcional y The Boys School no es responsable de proveer instrucción individualizada a los estudiantes que no pueden asistir por razones aprobadas. En su lugar, estos estudiantes serán supervisados en otro salón de clases mientras hacen un trabajo independiente.

Los padres/guardianes deben firmar un permiso y pagar los costos antes de la participación del estudiante en una excursión. The Boys School nunca negará la participación a un estudiante basado o por causa de falta de fondos económicos. Las familias para quienes la cuota de estas visitas y excursiones es inalcanzable deben hablar directamente con su maestro o la administración de The Boys School. A los estudiantes que no entreguen una hoja de permiso firmada antes de la fecha de vencimiento no se les permitirá asistir a las vistas y/o excursiones.

Los estudiantes deben seguir el código de vestimenta de la escuela y mantener todas las expectativas de conducta en toda la escuela, durante las visitas y excursiones patrocinadas por The Boys School incluyendo mientras son transportados a estas actividades. La escuela aplicará su política de disciplina de manera consistente durante las excursiones (incluyendo el tiempo de transporte en autobús).

Objetos Perdidos y Encontrados

La ropa perdida, cuadernos y otros artículos serán colocados en un compartimiento designado cerca de la oficina principal. Los artículos valiosos se mantendrán en la oficina y se requerirá identificación previa antes de que puedan ser regresados. Los artículos perdidos y encontrados que no sean reclamados son donados a organizaciones por fuera de The Boys School.

Cambios a la Información del Estudiante – Notificación a la Oficina

Por favor notifique, tan pronto como sea posible, a la oficina todos y cada uno de los cambios de información con respecto a la dirección de su hijo, número de teléfono, número de emergencia, números de trabajo de los padres, etc., Es vital que la oficina mantenga esta información actualizada y su notificación sobre cualquier cambio será sinceramente apreciado. Si The Boys School es incapaz de localizar a los padres/guardianes debido a la información inexacta del hogar, se puede considerar negligencia y se puede llamar al Departamento de Servicios Sociales.

Salidas/Transferencias

Si un estudiante desea salirse de The Boys School, los formularios de salida deben ser completados y archivados con la oficina de la escuela para que la escuela pueda divulgar los expedientes académicos. The Boys School no divulgará los expedientes académicos hasta que todas las multas hayan sido pagadas y todos los libros escolares y la propiedad que se hayan otorgado al estudiante hayan sido devueltos y/o pagados.

Tenga en cuenta que, después de inscribirse en The Boys School, se convierte en su escuela de origen. Todas las transferencias que no se realicen durante el período de elección del DPS asignado deben ser aprobadas por la administración de la escuela, así como por el director de la escuela a la cual usted transferirá a su hijo.

Políticas y Procedimientos de Quejas

En The Boys School valoran la comunicación abierta dentro de su comunidad escolar, incluyendo padres/guardianes, estudiantes, profesores, personal, administración y la Junta Directiva. Las políticas y procedimientos de quejas de The Boys School se relacionan con quejas de naturaleza variada; ellos regulan cómo se espera que padres y estudiantes expresen quejas sobre facultad, personal o administradores y regulan cómo se espera que profesores y personal expresen quejas sobre otros miembros de la comunidad profesional, incluyendo compañeros, supervisores o la administración. Las quejas pueden referirse a disputas interpersonales, a la violación de otras políticas y procedimientos de The Boys School o a discriminaciones o disparidades percibidas o reales.

Los objetivos de la política de quejas de The Boys School son tres: (1) ayudar a los miembros de nuestra comunidad a resolver los conflictos de una manera abierta y directa; (2) proporcionar una vía segura para que los miembros de nuestra comunidad expresen quejas o denuncien hechos incorrectos alegados o reales, incluyendo conductas consideradas discriminatorias; (3) para solicitar, cuando sea necesario, más investigación y resolución externa.

1. Si un estudiante tiene una preocupación con un maestro o administrador, nosotros recomendamos que el estudiante establezca una reunión con el maestro/administrador primero. Se les recomienda a los estudiantes a abogar por sí mismos de una manera respetuosa y reflexiva.

2. Los padres/guardianes deben primero hablar directamente con la persona con quien él o ella tiene una preocupación. Por favor, programe primero una reunión con el profesor o administrador específico.
3. Si, después de la reunión inicial, el conflicto no se resuelve, los padres/guardianes deben ponerse en contacto con el equipo administrativo y la directora de la escuela para establecer una reunión. Se pondrá en marcha un plan para resolver el problema.
4. Si el tiempo ha pasado y el conflicto aún no se resuelve, los padres/guardianes deben seguir la política formal que se describe a continuación.

Procedimiento Formal de Queja

El procedimiento formal de quejas está destinado a proporcionar una oportunidad para las quejas que no se resuelven a través del proceso informal o que son lo suficientemente importantes en la mente del agraviado para requerir un proceso formal de investigación y resolución documentado por escrito.

1. Para iniciar el proceso formal de quejas, el reclamante debe presentar una queja firmada y fechada al Director Ejecutivo. La queja por escrito debe detallar las situaciones de la disputa, incumplimiento de la política o discriminación y debe citar el contrato, la política o el procedimiento que se ha violado.
2. El equipo de resolución proporcionará un acuse de recibo de la queja por escrito dentro de los 5 días hábiles. Además, dentro de este tiempo, el equipo de resolución proporcionará una copia de la queja por escrito a las personas mencionadas en la misma, así como al Jefe de Escuela y al Director Ejecutivo. Si el Director Ejecutivo es la parte nombrada en la queja, se le entregará una copia de la misma al Presidente de la Junta.
3. Dentro de los 30 días hábiles, el equipo de resolución llevará a cabo su propia investigación interna, incluyendo la realización de entrevistas con todas las partes pertinentes, la revisión de los documentos y la revisión de la política, etc.
4. Dentro de los 45 días hábiles siguientes a la presentación de la queja por escrito, el equipo de resolución emitirá un plan de resolución por escrito que podría incluir planes para reuniones facilitadas de la resolución de conflictos, recomendaciones para cambiar la política o procedimiento o sugerir pasos siguientes.

5. Si un agraviado no está satisfecho con la manera en que el equipo de resolución de la escuela manejará la queja, él o ella deberán traer el asunto a la atención de la junta poniéndose en contacto con el Presidente de la Junta Directiva - board.chair@galschoolsdenver.org.

Es importante para la integridad de nuestra escuela que las quejas sean manejadas de manera informada, directa, justa y equitativa. La administración y la junta directiva comparten la responsabilidad de asegurar la integridad de la visión y su implementación a través del sistema de debido proceso descrito en esta política de quejas. El último foro para la resolución de conflictos, después de que un agraviado haya seguido los pasos descritos anteriormente, estará a nivel de la Junta Directiva.

Políticas de Inscripción y Reinscripción

La inscripción a The Boys School sigue el proceso y los procedimientos descritos en la Guía de Elección y Matriculación Escolar del Distrito de Escuelas Públicas de Denver.